



# Η συμβολή των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας στην επίτευξη των στόχων μιας Ακαδημαϊκής Βιβλιοθήκης

Μερσίνη Μορελέλη-Κακούρη  
Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης  
Υπεύθυνη του έργου του ΕΠΕΑΕΚ της Βιβλιοθήκης του ΑΤΕΙ-Θ

# Το περιβάλλον (ΤΠΕ στη διδασκαλία)



- διευκολύνει τη μάθηση και αυξάνει τη συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε εκπαιδευτική διαδικασία
- παρέχει εξατομίκευση ως προς ρυθμό και εστίαση μάθησης
- αυξάνει αλληλεπίδραση μεταξύ φοιτητών και φοιτητών/ΕΠ
- διευκολύνει εφαρμογή ποικίλων μοντέλων μάθησης
- παρέχει εμπειρία εργασίας σε ψηφιακό περιβάλλον
- ενισχύει τη διαφάνεια

# Το περιβάλλον (ΤΠΕ στην έρευνα)



- οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας έχουν συμβάλει στην ανάπτυξη της έρευνας και έχουν δημιουργήσει νέες τρόπους προσέγγισής της
- αναπτύσσονται ισχυρά εργαλεία συλλογής, επεξεργασίας και ανάλυσης δεδομένων και λογισμικά προσομοίωσης και απεικόνισης γίνονται εργαλεία ρουτίνας
- μεγάλος όγκος δεδομένων συλλέγονται και χρησιμοποιούνται από κοινού από ερευνητές που βρίσκονται διασκορπισμένοι σε διάφορα σημεία της γης
- και οι κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες έχουν αναπτύξει μεθόδους έρευνας που προϋποθέτουν τη χρήση της τεχνολογίας

# Το περιβάλλον



- ζούμε σε ένα περίπλοκο και όλο προκλήσεις ψηφιακό περιβάλλον που μεταλλάσσεται διαρκώς
- οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας επιδρούν καταλυτικά στην έρευνα και την εκπαίδευση
- οι βιβλιοθήκες πού βρίσκονται;

## Οι Βιβλιοθήκες στην προ ΕΠΕΑΕΚ εποχή



- διοίκηση θεωρεί βιβλιοθήκη αδιάφορη, δαπανηρή και υπολειπουσά υπηρεσία
- προσωπικό συλλέγει, οργανώνει και διατηρεί υλικό, δηλαδή ρόλος του διεκπεραιωτικός, παθητικός
- αμελητέα η χρήση της τεχνολογίας για οργάνωση βιβλιοθήκης και παροχή υπηρεσιών
- καθηγητές με δικούς τους διαύλους ενημέρωσης και επιστημονικής επικοινωνίας

# Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Σ.Ε.Α.Β.)



- πρώτη φορά σχεδιασμός και δράση σε κεντρικό επίπεδο
- μεγάλη εξοικονόμηση και ορθολογικότερη αξιοποίηση πόρων

## Σημαντικότερα επιτεύγματα του Σ.Ε.Α.Β.

- συλλογική ηλεκτρονική πρόσβαση σε πλήρες κείμενο επιστημονικών περιοδικών, ηλεκτρονικών βιβλίων και σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων
- λειτουργία του Συλλογικού Καταλόγου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (κεντρικού και κατακευμαμένου)
- λειτουργία Μονάδας Ολικής Ποιότητας Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΜΟΠΑΒ)



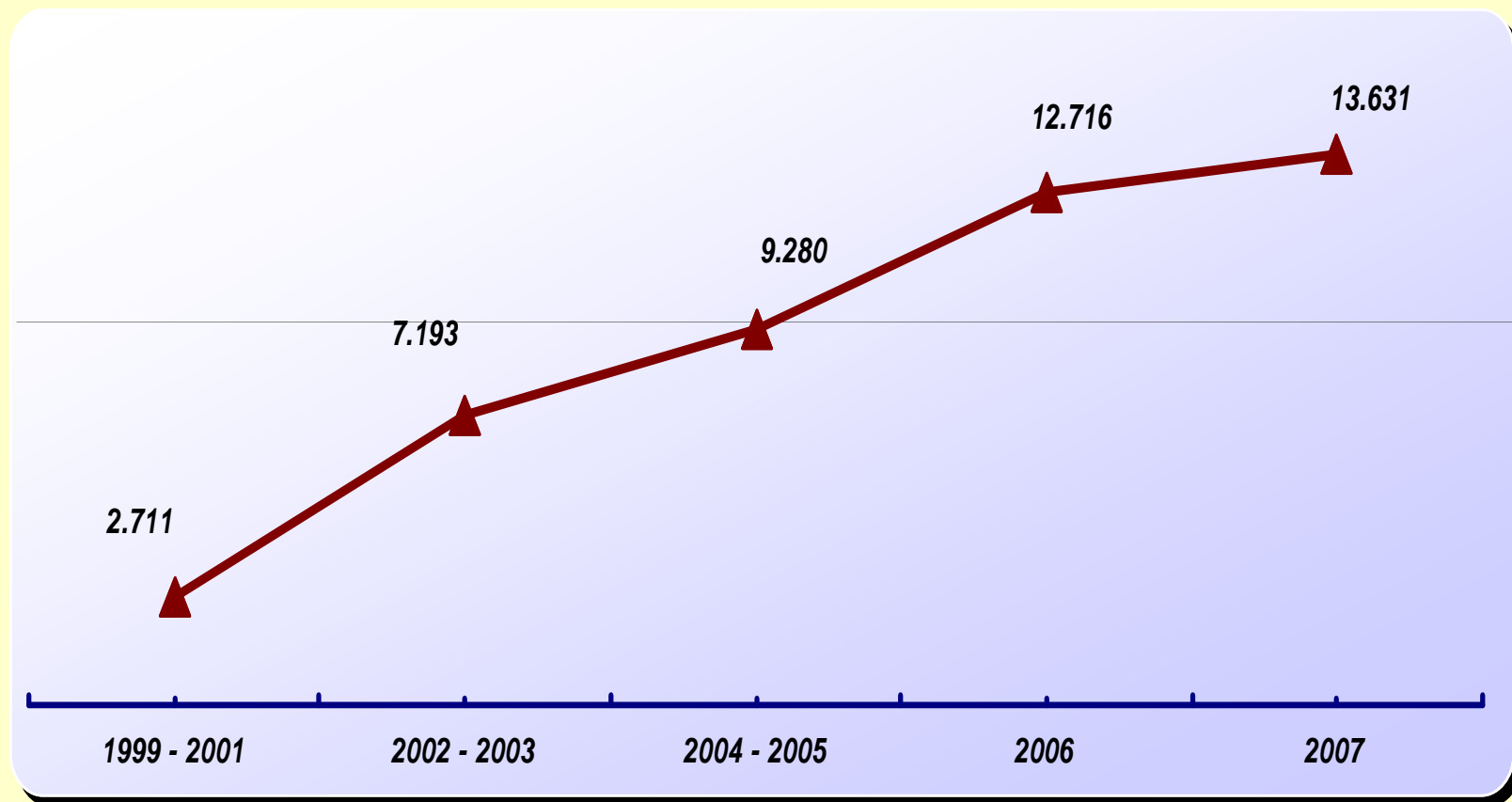


## Βιβλιοθήκες ΤΕΙ και υλικό τους, 1996

	Πληθυσμός	Τίτλοι περιοδικών	Ο/Α	Ηλεκτρονικές Πηγές
Αθήνας	21.600	120	Όχι	Όχι
Ηρακλείου	6.009	100	Όχι	Όχι
Θεσ/νίκης	18.644	<u>210</u>	<u>Ναι</u>	<u>Ναι</u>
Καβάλας	1.215	64	Όχι	Όχι
Κοζάνης	2.240	25	Όχι	Όχι
Λαμίας	1.305	Όχι	Όχι	Όχι
Λάρισας	8.405	43	Όχι	Όχι
Μεσολογγίου	1.130	2	Όχι	Όχι
Παρ.Άρτας		Όχι	Όχι	Όχι
Πάτρας		74	Όχι	Όχι
Πειραιά	10.227	18	Όχι	Όχι
Σερρών	2.978	34	Όχι	Όχι
Χαλκίδας		Όχι	Όχι	Όχι



Τίτλοι περιοδικών στους οποίους έχουν  
η-πρόσβαση ΟΛΑ τα μέλη του Σ.Ε.Α.Β.  
1999-2008



# Βιβλιοθήκη Α.Τ.Ε.Ι-Θ.



Προ 1996 εποχή:

• Επιστημονικό προσωπικό	2
• Δικτύωση	Όχι
• Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές	Όχι
• Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες	Όχι
• Οργάνωση υλικού	Υποτυπώδης
• Κατάλογος	Δελτιοκατάλογος

1996 – 2008

• Επιστημονικό προσωπικό	20
• Δικτύωση	Ναι
• Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές	100
• Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες	Ναι
• Οργάνωση υλικού	Πλήρης
• Κατάλογος	ΟΡΑC

# Δικτυακός τόπος & Πύλη Βιβλιοθήκης

<http://www.lib.teithe.gr>



**Έναρξη: 2000**  
**και Ιούνιος 2006**

## Στόχοι:

- συντήρηση και περαιτέρω ανάπτυξη δικτυακού τόπου
- μετατροπή του σε πύλη

## Προσέγγιση:

- μελέτη βιβλιογραφίας
- εντοπισμός καλών πρακτικών
- μελέτη CMS
- επιλογή χοοrs
- πιλοτική εφαρμογή

## Αποτελέσματα:

- διαθέσιμος δικτυακός τόπος
- πύλη σε στάδιο εφαρμογής

## Δυσκολίες:

- πολυγλωσσική υποστήριξη
- βελτίωση λειτουργικότητας για κάλυψη ειδικών απαιτήσεων

## Εξέλιξη:


- μελέτη για αξιοποίηση δυνατοτήτων κοινωνικού λογισμικού

## Προσωπικό:

- 2 βιβλιοθηκονόμοι
- 1 πληροφορικός

# Δικτυακός Τόπος Βιβλιοθήκης

<http://www.lib.teithe.gr>



## Βιβλιοθήκη ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Γρήγορη έρευνα:

**ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ**

- Κατάλογος βιβλιοθήκης
- Άρθρα ελληνικών περιοδικών
- Ηλεκτρονικά περιοδικά
- Online βάσεις δεδομένων

**ΣΥΛΛΟΓΗ**

- Γενικές πληροφορίες
- Περιοδικές εκδόσεις
- Συλλογή Κρατημένων Βιβλίων
- Ειδικές συλλογές

**ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ**

- Γραφεία & Υπηρεσίες
- Σπουδαστήριο βιβλιοθήκης
- Αναγνώσθρια
- Προσωπικό βιβλιοθήκης
- Κανονισμοί - Πολιτικές
- Κάτοψη της Βιβλιοθήκης
- Εκδηλώσεις
- Βιβλιοθήκες Παραρτημάτων


**ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ**

- Δανεισμός
- Διαδανεισμός
- Πληροφοριακές υπηρεσίες
- Εκπαίδευση χρηστών
- Online εκπαίδευση χρηστών
- ΑΜΕΔ
- Φωτοτυπίες
- Πολλαπλή βιβλιογραφία
- Νέα βιβλία


**ΓΡΗΓΟΡΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ**

- Συνήθεις Απορίες (FAQ)
- Ρωτήστε το βιβλιοθηκονόμο
- Παραγγελία βιβλίου
- Σύνδεσμοι στο Διαδίκτυο
- Πληροφοριακές πηγές
- Διαδανεισμός άρθρου
- Διαδανεισμός βιβλίου
- Heal link
- Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.


**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ**




Αίτηση Κάρτας Δανεισμού/Library Card Application




Εκδόσεις της Βιβλιοθήκης του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης




Αυτόματο Μηχάνημα Δανεισμού



Πάμε Σινεμά?




«Workshop on Preserving Intellectual Assets : Institutional Repositories and Open Access» [13-14 Sept. 2006]



«Η μνήμη του έθνους: Εθνικά και Διεθνή Προγράμματα και Υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης του Κογκρέσου.[11 Dec. 2006]


Αρχική σελίδα | Ωράριο λειτουργίας | Κατάλογος | Επικοινωνήστε μαζί μας | ΑΤΕΙΘ





# Πύλη Βιβλιοθήκης

<http://www.lib.teithe.gr>




- Για τη Βιβλιοθήκη
- Συλλογή
- Ηλεκτρονικές Πηγές
- Υπηρεσίες
- Εκπαίδευση
- Άλλες Υπηρεσίες που παρέχει η Βιβλιοθήκη
- Headlines0
- Χρήσιμοι Σύνδεσμοι
- FAQs
- Τα νέα μας
- Δημοσκοπήσεις

Ποιες υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης χρησιμοποιείτε συχνότερα;

τον Κατάλογο	50%
τη Συλλογή Βιβλίων	0%
τη Συλλογή Περιοδικών	0%
τη Συλλογή Ηλεκτρονικών Περιοδικών	50%
τη Συλλογή Οπτικο ακουστικού υλικού	0%

Αποτελέσματα



Υπηρεσίες

- Ο κατάλογος της Βιβλιοθήκης μας : Ηλεκτρονική πρόσβαση στη συλλογή.
- Online εκπαίδευση χρηστών: Ένα διαδραστικό περιβάλλον μάθησης.
- ΕΥΡΗΚΑ** : Το Ιδρυματικό Καταθετήριο
- Bb** : Ασύγχρονο σύστημα τηλεεκπαίδευσης.
- Ευρετήριο Άρθρων Ελληνικών Περιοδικών : Πρόσβαση στα άρθρα των ελληνικών περιοδικών.
- Πολλαπλή βιβλιογραφία
- Δανεισμός - Διαδανεισμός : Δανεισμός έντυπου υλικού από την Βιβλιοθήκη και Διαδανεισμός από κάποια άλλη Βιβλιοθήκη.
- Πληροφοριακές Υπηρεσίες : Αφορούν ηλεκτρονικές πηγές, online βάσεις δεδομένων και τον Παγκόσμιο Ιστό.

Πολιτιστικά Νέα

Γενικά

Περισσότερα... 1 Articles 0 reads


Σε αυτήν την κατηγορία μπορείτε να βρείτε γενικές πληροφορίες που αφορούν τη Βιβλιοθήκη, σε ό,τι αφορά στη συλλογή και στις υπηρεσίες της.

Εκδήλωση της Βιβλιοθήκης

Scopus: Δημοσιεύσεις Μελών της Κοινότητας του ΑΤΕΙΘ

- ERP integration in a healthcare environment: A case study
- Evaluation of the physical-chemical quality state of the Danube Delta aquatic ecosystem during the period 2003-2004
- Ripening effects on the rheological behaviour of Halloumi cheese
- Seasonal measurements of air pollution from petrol cars in the city of Thessaloniki
- The complexity and the research area of AIS
- Blind separation of reflections using the image mixtures ratio

Καλως ήλθατε στη Βιβλιοθήκη του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης



Καλως ήλθατε στον δικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Μέσα από τον δικτυακό μας τόπο μπορείτε να ενημερωθείτε για όλες τις υπηρεσίες που προσφέρει η Βιβλιοθήκη, να βρείτε χρήσιμες πηγές που θα σας βοηθήσουν στην έρευνά σας, να ενημερωθείτε για διάφορα γεγονότα που οργανώνει η Βιβλιοθήκη καθώς και για όλες τις νεότερες εξελίξεις και παροχές.

Χρήσιμοι Σύνδεσμοι

Total 1266 Links

Βιβλιοθήκες στον Παγκόσμιο Ιστό (1080)

Ευρωπαϊκή Ένωση (6)

Περιοδικές Εκδόσεις-Υπηρεσίες Αναζήτησης (23)

AMEA (27)

Αναζητώντας στο Διαδίκτυο (21)

Πληροφοριακές Πηγές (103)

Online Βάσεις (6)

Ημερολόγιο Γεγονότων

Μαΐ 2008

ΔΕΥΤ	ΤΡΙ	ΤΕΤ	ΠΕΜ	ΠΑΡ	ΣΑΒ	ΚΥΡ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	


Σήμερα

Πώς μπορώ να...


χρησιμοποίησω τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές της βιβλιοθήκης;

Απάντηση εδώ !


Συλλογή Φωτογραφιών




Δείτε επίσης




ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΤΙΧΗ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΗ ΓΝΩΣΗΣ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΤΙΧΗ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΗ ΓΝΩΣΗΣ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ  
Επιστημονικά Προγράμματα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης



HEAL LIBRARIES LINK  
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ  
ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ  
ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

W3C WAI-A WCAG 1.0 W3C CSS W3C XHTML 1.0

# Επιλογή, πρόσκτηση και επεξεργασία υλικού



**Έναρξη: 2002**

**Στόχοι:**

- κάλυψη αναγκών κοινότητας
- ανανέωση και εμπλουτισμός συλλογής

**Προσέγγιση:**

- πολιτική επιλογής υλικού
- επιλογή υλικού
- διενέργεια διαγωνισμών
- παραγγελία
- προσκτήσεις
- επεξεργασία υλικού

**Προσωπικό:**

- 5 βιβλιοθηκονόμοι

**Αποτελέσματα:**

- εμπλουτισμός συλλογής
- ενημέρωση για νέες προσκτήσεις

**Δυσκολίες:**

- καθυστέρηση παράδοσης υλικού από προμηθευτές
- ελλιπής ελληνική βιβλιογραφία

**Εξέλιξη:**

- αγορά ηλεκτρονικών βιβλίων

## Online παραγγελία βιβλίου

[Αρχική Σελίδα](#)

[Σύνδεση Χρήστη](#)

[Αναζήτηση](#)

[English](#) [Ελληνικά](#)

---

### Ηλεκτρονικές Αιτήσεις --> Αίτηση Παραγγελίας βιβλίου --> Βήμα 2

Σε αυτό το βήμα καλείστε να συμπληρώσετε τα στοιχεία για το αίτημά σας. Όσο πιο συγκεκριμένες και πλήρεις είναι οι πληροφορίες που θα μας παρέχετε τόσο ευκολότερο θα είναι να διεκπεραιώσουμε το αίτημά σας.


Το ISBN του βιβλίου	<input type="text"/>
Συγγραφέας / συγγραφείς του βιβλίου	<input type="text"/>
Τίτλος του βιβλίου	<input type="text"/>
Εκδότης	<input type="text"/>
Έτος έκδοσης του βιβλίου	<input type="text"/>
Έκδοση	<input type="text"/>
Τίτλος σειράς	<input type="text"/>
Τόμοι	<input type="text"/>
Αριθμός αντιτύπων	<input type="text"/>
Τιμή	<input type="text"/>

Ποιές υπηρεσίες της βιβλιοθήκης χρησιμοποιείτε συχνότερα;

τον κατάλογο	50%
Την συλλογή βιβλίων	0%
Τη συλλογή Περιοδικών	0%
Την συλλογή Ηλεκτρονικών Περιοδικών	50%
Τη συλλογή Οπτικο ακουστικού υλικού	0%




# Ενημέρωση για νέα βιβλία



- Για τη Βιβλιοθήκη
- Συλλογή
- Ηλεκτρονικές Πηγές
- Υπηρεσίες
- Εκπαίδευση
- Άλλες Υπηρεσίες που παρέχει η Βιβλιοθήκη
- Headlines0
- Χρήσιμοι Σύνδεσμοι
- FAQs
- Τα νέα μας
- Δημοσκοπήσεις

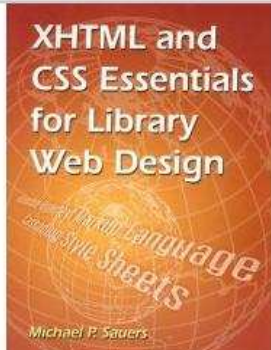
Ποιές υπηρεσίες της βιβλιοθήκης χρησιμοποιείτε συχνότερα;	
τον κατάλογο	50%
Την συλλογή βιβλίων	0%
Τη συλλογή Περιοδικών	0%
Την συλλογή Ηλεκτρονικών Περιοδικών	50%
Τη συλλογή Οπτικο ακουστικού υλικού	0%

Αποτελέσματα



Νέα Βιβλία

Στοιχεία Παραλαβής



**ΧΤΗΜL and CSS Essentials for Library Web Design**  
Michael P. Sauers

**Τίτλος** HTML AND CSS ESSENTIALS FOR LIBRARY WEB DESIGN  
**Συγγραφέας** SAUERS, MICHAEL  
**Εκδότης** NEAL SCHUMAN  
**Έτος Έκδοσης** 2004  
**Έκδοση**  
**ISBN** 1555705049

Δείτε το βιβλίο στον κατάλογο

Αρχική Σελίδα

Σύνδεση Χρήστη

Αναζήτηση

English

Ελληνικά

Ημερολόγιο Γεγονότων

Μαΐ 2008


ΔΕΥΤ	ΤΡΙ	ΤΕΤ	ΠΕΜ	ΠΑΡ	ΣΑΒ	ΚΥΡ
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Σήμερα**  
Πώς μπορώ να...


να βρώ ποιές είναι οι πληροφοριακές υπηρεσίες που παρέχονται από την βιβλιοθήκη;

Απάντηση εδώ !

Συλλογή Φωτογραφιών



Δείτε επίσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ  
LIBRARIES LINK  
ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΙ  
ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ  
ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

W3C

WAI-A WCAG 1.0

W3C CSS

W3C XHTML 3.0

# Σύστημα αυτοματοποίησης βιβλιοθηκονομικών λειτουργιών



**Έναρξη:** 2000

**Στόχοι:**

- αυτοματοποίηση βιβλιοθηκονομικών λειτουργιών

**Προσέγγιση:**

- εκπαίδευση προσωπικού
- παραμετροποίηση συστήματος
- επεξεργασία υλικού
- δημιουργία εγγραφών
- εισαγωγή δεδομένων

**Προσωπικό:**

- 4 βιβλιοθηκονόμοι
- 2 πληροφορικοί

**Αποτελέσματα:**

- καταλογογράφηση
- online κατάλογος δημόσιας πρόσβασης
  - βιβλία, περιοδικά, χάρτες, CD, CD-ROM, URL, πίνακες ζωγραφικής
- δανεισμός
- προσκτήσεις
- περιοδικές εκδόσεις

**Δυσκολίες:**

- μοναδική βιβλιοθήκη σε Ελλάδα με συγκεκριμένο σύστημα
- τυποποίηση διαδικασιών επεξεργασίας υλικού

**Εξέλιξη:**


- πλήρης αξιοποίηση δυνατοτήτων συστήματος
- αναβάθμιση σε νέα έκδοση του συστήματος


# Online Κατάλογος Δημόσιας Πρόσβασης

(για αρχάριο χρήστη)

Πρόσβαση χρήστη | Αποθήκευση συνεδρίας | Κλείσιμο συνεδρίας

Επιλογή γλώσσας | Greek ▼

 **ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΤΕΙΘ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**  
**Κατάλογος**



Αρχική σελίδα | Ιστοσελίδα Βιβλιοθήκης | Καλάθι | Βοήθεια

**Αναζήτηση σε Ευρετήρια**

Όροι αναζήτησης:

Συγγραφέας ▼

Αναζήτηση


Βάση Δεδομένων:

Βιβλιοθήκη του ΑΤΕΙΘ ▼

Υπάρχουν 0 τίτλοι στο καλάθι σας.

Προηγούμενες αναζητήσεις

**Νέοι Τίτλοι**



**Αναζήτηση με λέξεις κλειδιά**

Λέξεις: Πεδίο αναζήτησης:

Συγγραφέας ▼ Αναζήτηση


ΚΑΙ ▼ Συγγραφέας ▼ Επαναφορά


Βάση Δεδομένων: Βιβλιοθήκη του ΑΤΕΙΘ ▼

# Online Κατάλογος Δημόσιας Πρόσβασης (για προχωρημένο χρήστη)

Πρόσβαση χρήστη | Αποθήκευση συνεδρίας | Κλείσιμο συνεδρίας

Επιλογή γλώσσας Greek

 **ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ Α.Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**  
**Κατάλογος**



Αρχική σελίδα	Ιστοσελίδα Βιβλιοθήκης	Κατάθεσι	Βοήθεια
---------------	------------------------	----------	---------

### Γρήγορη αναζήτηση

Όροι αναζήτησης:

☒ Οπουδήποτε  
☐ Βιβλία  
☐ Περιοδικά  
☐ URL

### Αναζήτηση σε Ευρετήρια

Όροι αναζήτησης:

Βάση Δεδομένων:

### Ενεργοί περιορισμοί

Μη ενεργοί περιορισμοί

### Άλλες Αναζητήσεις

Θεματική Αναζήτηση

Συλλογή κρατημένων βιβλίων

## Αναζήτηση με λέξεις κλειδιά

Λέξεις:

Πεδίο αναζήτησης:

Βάση Δεδομένων:

# Προσωποποιημένη ενημέρωση

## SDI (Selective Dissemination of Information)



- χρήση από τους εγγεγραμμένους χρήστες
- ενημέρωση για διάφορες κατηγορίες θεμάτων/ υλικού που επιλέγει ο χρήστης
- ενημέρωση σε τακτά χρονικά διαστήματα που ορίζονται από το χρήστη
- επικοινωνία μέσω μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

# Ευρετήριο Ελληνικών Περιοδικών



**Έναρξη: 2000**

**Στόχοι:**

- ευρετηρίαση ελληνικών περιοδικών

**Προσέγγιση:**

- αγορά λογισμικού
- ευρετηρίαση από φοιτητές βιβλιοθηκονομίας
- εποπτεία από βιβλιοθηκονόμο

**Προσωπικό:**

- 1 βιβλιοθηκονόμος

**Αποτελέσματα:**

- ευρετήριο 24 ελληνικών περιοδικών
- 16.000 εγγραφές
- έρευνα μέσω Ιστού

**Δυσκολίες:**

- ακατάλληλο λογισμικό
- μη σταθερή ποιότητα ευρετηρίασης

**Εξέλιξη:**

- εμπλουτισμός με νέους τίτλους



# Ευρετήριο Ελληνικών Περιοδικών



**Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**  
βιβλιοθήκη

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

ΣΥΝΘΕΤΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

<b>Θέματα</b> <b>Παράδειγμα αναζήτησης:</b> Τρόφιμα AND μεταφορ*	<input type="text"/>		
<b>Τίτλος:</b> <b>Παράδειγμα αναζήτησης:</b> Καρκίν* AND μαστ*	<input type="text"/>		
<b>Συγγραφέας(εις)</b> <b>Παράδειγμα έρευνας:</b> Παπαδόπουλος	<input type="text"/>		
<b>Ημερομηνία</b>	<input type="text"/> (HH/MM/YYYY)	από	<input type="text"/> έως <input type="text"/>
<b>Περιοδικό</b>	<input type="text" value="Επιλέξτε"/>		
<b>Τόμος</b>	<input type="text"/>	από	<input type="text"/> έως <input type="text"/>
<b>Τεύχος</b>	<input type="text"/>	από	<input type="text"/> έως <input type="text"/>
<b>Θεματικές Κατηγορίες</b>	<input type="text" value="Επιλέξτε"/>		
<b>Θέση Τεκμηρίου</b>	<input type="text" value="Επιλέξτε"/>	<b>Είδος Τεκμηρίου</b>	<input type="text" value="Επιλέξτε"/>
<b>ISSN</b>	<input type="text"/>	<b>Πρόσβαση</b>	<input type="text" value="Επιλέξτε"/>
<b>Παρατηρήσεις</b>	<input type="text"/>		
<b>Ταξινόμηση με</b>	<input type="text" value="Ημ/νία Περιοδικού (Αύξουσα)"/>	<b>Εμφάνιση Εγγραφών</b>	<input type="text" value="20 Εγγραφές"/>
<a href="#">Απλή Αναζήτηση</a>			
		<input type="button" value="Βοήθεια"/>	<input type="button" value="Επαναφορά"/> <input type="button" value="Αναζήτηση"/>



# Πολλαπλή Βιβλιογραφία



**Έναρξη: 2003**

**Στόχοι:**

- βάση με προγράμματα σπουδών και προτεινόμενη βιβλιογραφία

**Προσέγγιση:**

- δημιουργία βάσης δεδομένων
- συλλογή και εισαγωγή στοιχείων

**Προσωπικό:**

- 1 βιβλιοθηκονόμος
- 1 πληροφορικός

**Αποτελέσματα:**

- κατάλογος μαθημάτων
- προτεινόμενη βιβλιογραφία για κάθε μάθημα
- πρόσκτηση βιβλίων
- σύνδεση με εγγραφές σε κατάλογο

**Δυσκολίες:**

- χρονοβόρα διαδικασία δημιουργίας βάσης
- έλλειψη επιθυμητών στοιχείων
- ανταπόκριση Ε.Π.

**Εξέλιξη:**

- συνεχής εμπλουτισμός

<http://www.lib.teithe.gr>




- [Για τη Βιβλιοθήκη](#)
- [Συλλογή](#)
- [Ηλεκτρονικές Πηγές](#)
- [Υπηρεσίες](#)
- [Εκπαίδευση](#)
- [Άλλες Υπηρεσίες που παρέχει η Βιβλιοθήκη](#)
- [Χρήσιμοι Σύνδεσμοι](#)
- [FAQs](#)
- [Τα νέα μας](#)
- [Δημοσκοπήσεις](#)

Ποιές υπηρεσίες της βιβλιοθήκης χρησιμοποιείτε συχνότερα;	
τον κατάλογο	50%
Την συλλογή βιβλίων	0%
Τη συλλογή Περιοδικών	0%
Την συλλογή Ηλεκτρονικών Περιοδικών	50%
Τη συλλογή Οπτικο ακουστικού υλικού	0%

[Αποτελέσματα](#)



**Πολυαπλή Βιβλιογραφία**



Πρόσβαση σε όλα τα μαθήματα των προγραμμάτων σπουδών όλων των τμημάτων, των σχολών του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. Με την εισαγωγή μέρους ή ολόκληρου του τίτλου του μαθήματος, εμφανίζεται η περιγραφή του, ο τρόπος εξέτασής του και η προτεινόμενη, από το διδάσκοντα, βιβλιογραφία.

Δείτε τον πλήρη κατάλογο των μαθημάτων

Αναζήτηση με βάση το όνομα του μαθήματος

Εντοπισμός και εμφάνιση όλων των μαθημάτων που περιλαμβάνουν στον τίτλο τους τον όρο που εισάγετε, συνοδευόμενα από συνδέσμους που οδηγούν στην προτεινόμενη, από το διδάσκοντα, βιβλιογραφία τους.

Επιλέξτε κάποιο συγκεκριμένο τμήμα

Προγράμματα σπουδών των Τμημάτων, των Σχολών του Α.Τ.Ε.Ι.Θ., με τις αντίστοιχες πληροφορίες για την προτεινόμενη βιβλιογραφία για κάθε μάθημα. Υπάρχουν δύο αναδυόμενα μενού. Στο αριστερό μενού επιλέξτε το τμήμα που σας ενδιαφέρει. Στη συνέχεια, στο δεξιό μενού υπάρχουν επιλογές περιορισμού της έρευνας «Μαθήματα ανά εξάμηνο», ή την επιλογή «Όλα» ώστε να εμφανιστεί το σύνολο των μαθημάτων, όλων των εξαμήνων.

Αισθητικής ▼
1 ▼

**Ημερολόγιο Γεγονότων**

**Μάϊ 2008**

<b>ΔΕΥΤΕΡΑ ΤΕΤΡΕΜΠΑΣΙΑ</b>						
	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Σήμερα

Πώς μπορώ να...


εντοπίσω τις σελίδες άλλων βιβλιοθηκών;


Απάντηση εδώ


Συλλογή Φωτογραφιών



Δείτε επίσης


 ΕΠΙΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΔΡΑΣΗΣ  
 ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΗ  
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

 Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ  
 Επικρατησιακό Πρόγραμμα  
 Εκπαίδευσης και Αρχικής  
 Επαγγελματικής Κατάρτισης

 HELLENIC ACADEMIC LIBRARIES LINK  
**HEAL** LIBRARIES LINK  
 Α.Τ.Ε.Ι.Θ. ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ  
 ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ  
 ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

# Πολλαπλή Βιβλιογραφία

<http://www.lib.teithe.gr>




- Για τη Βιβλιοθήκη
- Συλλογή
- Ηλεκτρονικές Πηγές
- Υπηρεσίες
- Εκπαίδευση
- Άλλες Υπηρεσίες που παρέχει η Βιβλιοθήκη
- Χρήσιμοι Σύνδεσμοι
- FAQs
- Τα νέα μας
- Δημοσκοπήσεις

Ποιές υπηρεσίες της βιβλιοθήκης χρησιμοποιείτε συχνότερα;

τον κατάλογο	50%
Την συλλογή βιβλίων	0%
Τη συλλογή Περιοδικών	0%
Την συλλογή Ηλεκτρονικών Περιοδικών	50%
Τη συλλογή Οπτικο ακουστικού υλικού	0%

Αποτελέσματα



Αρχική Σελίδα / Σύνδεση Χρήστη / Αναζήτηση / English / Ελληνικά

## Πολλαπλή Βιβλιογραφία

Μάθημα Ελληνικές και Ξένες πηγές πληροφόρησης

Επιστροφή

Δείτε την Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Γενικές Πληροφορίες

Τμήμα	Βιβλιοθηκονομίας
Εξάμηνο	2
Προσβατούμενα Μαθήματα	-
Τύπος	εργαστήριο
Διαδικτικές Μονάδες	4
Γλώσσα	Ελληνικά
Υποχρεωτικό	Ναι

Σκοπός του μαθήματος

Η εξοικείωση των φοιτητών με τις ελληνικές και ξένες έντυπες και ηλεκτρονικές γενικές πληροφοριακές πηγές καθώς και με τις πληροφοριακές υπηρεσίες που παρέχονται από τις βιβλιοθήκες

Περιγραφή

-

Μέθοδος

Διαλέξεις, ασκήσεις εργαστηρίου, ομαδικές και ατομικές εργασίες στην αίθουσα, ασκήσεις εξοικείωσης σε πληροφοριακές πηγές του διαδικτύου επισκέψεις σε πληροφοριακά τμήματα βιβλιοθηκών.

Αξιολόγηση

Δοκιμασία προόδου, δύο ή τρεις εργασίες, δοκιμασία εξεταστικής περιόδου, συμμετοχή στο μάθημα.

### Ημερολόγιο Γεγονότων

Μάϊ 2008

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΚΥΡΙΑΚΗ
		1	2	3
4	5	6	7	8
9	10	11	12	13
14	15	16	17	18
19	20	21	22	23
24	25	26	27	28
29	30	31		


Σήμερα

Πώς μπορώ να...


να βρω ποιές είναι οι πληροφοριακές υπηρεσίες που παρέχονται από την βιβλιοθήκη;

Απάντηση εδώ!

### Συλλογή Φωτογραφιών




### Δείτε επίσης



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ

Επιστημονικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Ακαδημίας Επαγγελματικής Κατάρτισης



ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

W3C WAI-A WCAG 1.0 W3C 000 W3C XHTML 1.0

# Πρωτοβουλία Ανοιχτής Πρόσβασης Open Access Initiative



«Η ανοιχτή πρόσβαση είναι η ελεύθερη online πρόσβαση σε ψηφιακό υλικό»

Στα τεκμήρια Ανοιχτής Πρόσβασης περιλαμβάνονται

- πρωτότυπα αποτελέσματα επιστημονικής έρευνας
- πρωτογενή δεδομένα και μεταδεδομένα
- ψηφιακές αναπαραστάσεις γραφικού υλικού και ακαδημαϊκό υλικό πολυμεσικών εφαρμογών

# Μακρόβιες συλλογές ψηφιακών δεδομένων



- δυναμικοί καταλύτες συμβάλλουν σε πρόοδο και εκδημοκρατισμό επιστήμης και εκπαίδευσης
- δια όγκου και πολυπλοκότητάς τους συνιστούν νέα πεδία μελέτης και συγχρόνως αποτελούν ισχυρές δυνάμεις που στηρίζουν την ένταξη και τη συμμετοχή όλων, απομακρύνοντας εμπόδια πρόσβασης στην πληροφορία
- συνεχής ανάπτυξη νέων εργαλείων επιτρέπει πιο σύνθετες και ακριβείς αναλύσεις από όσες δυνατές κατά χρόνο συλλογής δεδομένων και παρέχει νέους διεισδυτικούς τρόπους θεώρησης
- αποτέλεσμα καινοτόμων προσεγγίσεων, συχνά συλλογές δεδομένων έχουν αξία που εκτείνεται πέραν των ορίων που οραματίζονταν οι ερευνητές όταν ξεκινούσαν συλλογή τους



# Ενέργειες σε επίπεδο ιδρύματος



## εξασφάλιση

- σωστής διαχείρισης και μακρόχρονης διατήρησης της ακαδημαϊκής παραγωγής, άρα ίδρυση Ιδρυματικών Καταθετηρίων

## ενεργή δέσμευση και συμμετοχή

- των ιδρυμάτων που καλούνται να διαφυλάξουν την πολιτιστική κληρονομιά
- ερευνητών (που παράγουν επιστημονική γνώση)

# Γιατί Ακαδημαϊκά Καταθετήρια



- λειτουργούν ως αποτοί δείκτες της ποιότητας του ιδρύματος, αναδεικνύουν τις ερευνητικές του δραστηριότητες, αυξάνουν την ορατότητά του, ενισχύουν το κύρος του και εδραιώνουν τη θέση του και τη δημόσια αξία του
- παρέχουν στα ανώτατα ιδρύματα εργαλεία και τα στηρίζουν στην προσπάθειά τους να αναδιατάξουν τη διαδικασία της επιστημονικής επικοινωνίας



# Ενέργειες σε επίπεδο ιδρύματος



- υπογραφή *Διακήρυξης του Βερολίνου*  
[http://www.mpg.de/pdf/openaccess/BerlinDeclaration\\_en.pdf](http://www.mpg.de/pdf/openaccess/BerlinDeclaration_en.pdf)
- ίδρυση *Εύρηκα!*
- απόφαση Επιτροπής Ερευνών για υποχρεωτική κατάθεση αποτελεσμάτων έρευνας σε *Ιδρυματικό Καταθετήριο*

# Ιδρυματικό Καταθετήριο & Ιστορικό Αρχείο

<http://eureka.lib.teithe.gr:8080/dspace>



**Έναρξη: Ιούνιος 2006**

## Στόχοι:

- συλλογή, οργάνωση και διάθεση πνευματικής παραγωγής κοινότητας και τεκμηρίων που αποτελούν μνήμη του ιδρύματος
- διάθεση επιστημονικής γνώσης και προώθηση ηλεκτρονικής επιστήμης (e-science) και ακαδημαϊκών δημοσιευμάτων
- υποστήριξη της διδασκαλίας

## Προσωπικό:

- 1 βιβλιοθηκονόμος
- 1 πληροφορικός

## Προσέγγιση:

- μελέτη σχετικής βιβλιογραφίας
- επιλογή και μελέτη πρότυπων καταθετηρίων
- διαμόρφωση πολιτικών και υπηρεσιών
- μελέτη, επιλογή και παραμετροποίηση λογισμικού
- πιλοτική εφαρμογή
- διαδικασία ψηφιοποίησης
- εισαγωγή υλικού

## Δυσκολίες:

- θέματα πνευματικής ιδιοκτησίας
- συλλογή υλικού
- ανταπόκριση Ε.Π.

## Εξέλιξη:

- προσθήκη νέων υπηρεσιών

# Ιδρυματικό Καταθετήριο & Ιστορικό Αρχείο

[http:// eureka.lib.teithe.gr:8080/ dspace](http://eureka.lib.teithe.gr:8080/dspace)

**ΕΥΡΗΚΑ!**

Αρχική Πολιτικές Για τους Συγγραφείς Σχετικά FAQs Σύνδεσμοι Επικοινωνία SiteMap Βοήθεια

[Υποβολή](#)

[Σύνθετη Αναζήτηση](#)

**Είσοδος Εύρηκα!**

Διεύθυνση e-mail:

Κωδικός:

[Ξέχασα τον κωδικό μου?](#)  
[Νέος χρήστης?](#)

**Πλοηγηθείτε**

[Κοινότητες & Συλλογές](#)

[Τίτλοι](#)

[Συγγραφείς](#)

[Θέματα](#)

[Ανά Ημερομηνία](#)

**Εννοσφείτε σε υπηρεσίες:**

Eureka at ATEI-TH >

Καλώς ήρθατε στο δικτυακό τόπο του Εύρηκα!, το Ιδρυματικό Καταθετήριο Ανοιχτής Πρόσβασης του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Πρόκειται για ένα online αρχείο που περιλαμβάνει όλη την πνευματική παραγωγή του ιδρύματος, επιστημονική, ακαδημαϊκή, πολιτιστική, ιστορική και διοικητική, καθώς και λοιπές πληροφορίες που σχετίζονται άμεσα με το Ίδρυμα.

Το Εύρηκα! είναι ένα χρήσιμο εργαλείο που απευθύνεται σε ολόκληρη την κοινότητα του ΑΤΕΙ - Θ (καθηγητές, φοιτητές, διοικητικό προσωπικό) έχοντας ως απώτερο σκοπό την παροχή εξελιγμένων υπηρεσιών πληροφόρησης, έρευνας, εκπαίδευσης και πολιτισμού σε κάθε χρήστη.

[Περισσότερα...](#)

**Αναζητήστε**

[Σύνθετη Αναζήτηση](#)

**Αναζητήστε στο διαδίκτυο**

# Ενιαία εθνική πολιτική για την ανάπτυξη Ιδρυματικών Καταθετηρίων

## Στόχος

- στήριξη βιβλιοθηκών για αναβάθμιση υπηρεσιών στον τομέα της επιστημονικής πληροφόρησης
- ώθηση προς ενεργή συμμετοχή σε νέο παράδειγμα επιστημονικής επικοινωνίας

## Διαδικασία

- έρευνα εθνικών και διεθνών πρωτοβουλιών
- θέσπιση κανόνων και πολιτικών, σε εθνικό επίπεδο



# Πρωτοβουλία για Πιστοποίηση Ελληνικών Ιδρυματικών Καταθετηρίων Βιβλιοθήκη, ΑΤΕΙ-Θ

Κανόνες και πολιτικές σχετικά με:

- υπηρεσίες που προσφέρονται
- υπηρεσίες υποστήριξης προς τους συγγραφείς
- νομικές πληροφορίες που σχετίζονται με θέματα πνευματικής ιδιοκτησίας
- θέματα ασφάλειας του συστήματος
- ευρετηρίαση και μεταδεδομένα
- στατιστικά στοιχεία χρήσης
- μακροπρόθεσμη διαθεσιμότητα των τεκμηρίων
- πλαίσιο διαλειτουργικότητας που πρέπει να διασφαλιστεί



# Εικονικό Μαθησιακό Περιβάλλον

<http://blackboard.lib.teithe.gr>



**Έναρξη: Αύγουστος 2006**

## Στόχοι:

- υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- οργάνωση και παροχή ηλεκτρονικών μαθημάτων

## Προσωπικό:

- 1 βιβλιοθηκονόμος
- 1 πληροφορικός

## Προσέγγιση:

- μελέτη βιβλιογραφίας
- αξιοποίηση εμπειρίας τμήματος Πληροφορικής ΑΤΕΙ-Θ
- διαμόρφωση πολιτικής
- προετοιμασία ενημερωτικού υλικού
- προώθηση - ενημέρωση Ε.Π. και φοιτητών
- συλλογή στοιχείων και ενεργοποίηση μαθημάτων (274)

## Δυσκολίες:

- ανταπόκριση και συμμετοχή Ε.Π.





## Εξέλιξη:

- αξιοποίηση λειτουργιών πραγματικού χρόνου (virtual classroom)
- ενσωμάτωση προσαρτημάτων εκπαιδευτικού υλικού (course cartridges)



# Εικονικό Μαθησιακό Περιβάλλον

## <http://blackboard.lib.teithe.gr>



[Το Τμήμά μου](#) [Μαθήματα](#)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ > CP104

Ανακοινώσεις

Πληροφορίες Μαθήματος

Πληροφορίες Εκπαιδευτικών

Έγγραφα Μαθήματος

Επικοινωνία


Ομάδες

Σύνδεσμοι Διαδικτύου

Εργαλεία

Χάρτης Μαθήματος

### Ανακοινώσεις




ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΣΗΜΕΡΙΝΩΝ

ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΤΕΛΕΥΤΑΙΩΝ 7 ΗΜΕΡΩΝ

ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΤΕΛΕΥΤΑΙΩΝ 30 ΗΜΕΡΩΝ

ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΟΛΩΝ

**Οκτώβριος 5 - 12, 2007**

**ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (No 3)**


Απεστέλλη από: Ηλίας

ΜΑΘΗΜΑ : ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ - Θεωρία (Α' εξάμηνο)

Οι φοιτητές που παρακολουθούν το παραπάνω μάθημα έχουν τη δυνατότητα να παρουσιάσουν προαιρετική εργασία με θέματα που αφορούν την α) Ανατομία Φυτών και β) Μορφολογία Φυτών.

Η παρουσίαση- εξέταση της εργασίας γίνεται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και κατόπιν συνενώησης με τον καθηγητή κ. Η. Ηλία.

Ο βαθμός της εξέτασης (2 μονάδες) θα συνυπολογιστεί στις τελικές εξετάσεις του μαθήματος.

**Διανομή του βιβλίου για το μάθημα Ανατομία Μορφολογία Φυτών (No 1)**




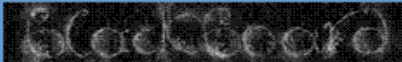
Απεστέλλη από: Ηλίας

Η διανομή του βιβλίου για το μάθημα



# Εικονικό Μαθησιακό Περιβάλλον

## <http://blackboard.lib.teithe.gr>



[Το Τόρυμό μου](#) [Μαθήματα](#)

[ΜΑΘΗΜΑΤΑ](#) > LIBD251

[Ανακοινώσεις](#)

[Πληροφορίες Μαθήματος](#)

[Πληροφορίες Εκπαιδευτικών](#)

[Έγγραφα Μαθήματος](#)

[Εργασίες](#)

[Επικοινωνία](#)

[Περιοχή Συζήτησης](#)

[Ομάδες](#)


[Σύνδεσμοι Διαδικτύου](#)

[Εργαλεία](#)

[Χάρτης Μαθήματος](#)


### Πληροφορίες Μαθήματος

#### Τρέχουσα Τοποθεσία: Πληροφορίες Μαθήματος




##### Γενικά

Το μάθημα «Ελληνικές & ξένες πηγές πληροφόρησης» αποτελεί εισαγωγή στη φιλοσοφία και πρακτική της πληροφοριακής εργασίας της χρήσης και αξιολόγησης πληροφοριακών πηγών και της ανάπτυξης πληροφοριακών υπηρεσιών βιβλιοθηκών και κέντρων πληροφόρησης. Εξετάζονται θέματα που αφορούν στο ρόλο του βιβλιοθηκονόμου ως προς τις πληροφοριακές ανάγκες των χρηστών-ερευνητών και στην ανάπτυξη στρατηγικών μεθόδων αναζήτησης πληροφοριών μέσω έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού.




##### Αντικειμενικοί Στόχοι

- Ο ορισμός της σχέσης του βιβλιοθηκονόμου με την πληροφορία.
- Η αναγνώριση, χρήση, σύγκριση και αξιολόγηση έντυπων και ηλεκτρονικών πληροφοριακών πηγών.
- Η εξοικείωση με τη βασική ορολογία, τις τεχνικές και τις μεθόδους της πληροφοριακής εργασίας.
- Η διεξαγωγή πληροφοριακής εργασίας με τη χρήση κατάλληλων στρατηγικών αναζήτησης.
- Η ανάπτυξη και προσφορά πληροφοριακών υπηρεσιών.
- Η σύνταξη βιβλιογραφίας.



##### Βασική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Bopp, R. E. & Smith, L. C. (2001). Reference and Information Services (3rd ed.) Englewood, Colo.: Libraries Unlimited.
- Katz, W. A. (2001). Introduction to Reference Work (8th ed.) New York: McGraw Hill.
- McArthur, T. (1985). Worlds of Reference. Cambridge, England: Cambridge University Press.
- RUSA (1996, Winter). Guidelines for behavioral performance of reference and information services professionals. Reference Quart 36, 200-3. <http://www.ala.org/ala/rusa/rusaprotocols/referenceguide/guidelinesbehavioral.htm>



##### Απαιτήσεις μαθήματος

# Φοιτητές και ανάκτηση πληροφοριών



Οι φοιτητές του ΑΤΕΙ-Θ αντιμετωπίζουν δυσκολίες που επισημαίνονται προφορικά και τεκμηριώνονται ερευνητικά :

- στον προσδιορισμό των πληροφοριακών τους αναγκών
- στην σύνταξη ή/ και στην ανάγνωση βιβλιογραφικών αναφορών
- στην αναζήτηση πληροφοριών
- στη διαχείριση της ανακτώμενης πληροφορίας

# Έρευνα σε φοιτητές του Ιδρύματος



- 58% αντιμετωπίζει προβλήματα κατά τον εντοπισμό πηγών στο Διαδίκτυο
  - επιλογή της κατάλληλης βάσης δεδομένων
  - αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της αναζήτησης
  - περιγραφή του θέματος με λέξεις-κλειδιά
- 35% αντιμετωπίζει προβλήματα κατά τον εντοπισμό πηγών στη Βιβλιοθήκη
  - περιγραφή του θέματος με λέξεις- κλειδιά
  - αναζήτηση στον αυτοματοποιημένο κατάλογο της Βιβλιοθήκης
  - εντοπισμός του υλικού στη Βιβλιοθήκη

# Online πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού



**Έναρξη: Ιούνιος 2006**

## **Στόχοι:**

- online εκπαίδευση χρηστών στην αναζήτηση πληροφοριών και τη συγγραφή εργασίας

## **Προσέγγιση:**

- μελέτη σχετικής βιβλιογραφίας
- επιλογή και μελέτη προγραμμάτων πληροφοριακού γραμματισμού
- μελέτη, σχεδιασμός και ανάπτυξη συστήματος
- πιλοτική εφαρμογή

## **Προσωπικό:**

- 1 βιβλιοθηκονόμος
- 1 πληροφορικός

## **Αποτελέσματα:**

- πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού

## **Εξέλιξη:**

- πιστοποίηση πληροφοριακού γραμματισμού φοιτητών
- εμπλουτισμός συστήματος με ενότητες για έμπειρους χρήστες

# Ωρίων

<http://orion.lib.teithe.gr>



ΩΡΙΩΝ • πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού  
Βιβλιοθήκη Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος  
Θεσσαλονίκης

Αρχική σελίδα Επικοινωνία Sitemap

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ • ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ • ΧΡΗΣΗ

Εκπαιδεύεστε στον εντοπισμό,  
στην αξιολόγηση και χρήση  
της πληροφορίας!

>> Ξεκινήστε τον οδηγό

Ενότητα 1 Ενότητα 2 Ενότητα 3 Ενότητα 4 Ενότητα 5 Επιπρόσθετα

» Αρχική

Αναζήτηση... GO!

Επιλογές

» Αρχική

■ 1. Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών

■ 2. Αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών

■ 3. Αξιολόγηση πληροφοριών

■ 4. Συγγραφή και δημοσίευση

■ 5. Σωστή χρήση της πληροφορίας

■ Επιπρόσθετα

Αρχική

Το online πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού έχει ως στόχο την εκπαίδευση των φοιτητών στη σωστή χρήση της πληροφορίας. Ο φοιτητής, που θα παρακολουθήσει το συγκεκριμένο πρόγραμμα, θα γίνει αυτόνομος, ικανός να αναζητά, να ανακτά και να αξιολογεί πληροφορίες σε οποιοδήποτε μαθησιακό περιβάλλον και αν βρεθεί.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα ακολουθεί ως προς τις θεματικές ενότητες τα διεθνή πρότυπα της Αμερικάνικης Ένωσης Κολεγιακών και Ερευνητικών Βιβλιοθηκών (A.C.R.L.) και του Ινστιτούτου Πληροφοριακού Γραμματισμού της Αυστραλίας και Ν. Σηλανδίας

Το online πρόγραμμα αποτελείται από πέντε ενότητες τις οποίες μπορεί να μελετήσει ο φοιτητής στο σύνολό τους ή μεμονωμένα ανάλογα με τις ανάγκες του.

Επόμενο

Copyright © 2007 Βιβλιοθήκη Α.Τ.Ε.Ι.Θ. | Όροι χρήσης | Τελευταία ενημέρωση: 29 Νοε. 2007  
Σχεδιασμός [S. Wolfgang](#) | Προσαρμογή [Βιβλιοθήκη Α.Τ.Ε.Ι.Θ.](#) | Διαχείριση [CMS Made Simple](#) | Πρότυπα [XHTML 1.0](#) | [CSS 2.0](#)



ΕΛΛΑΔΑ  
2008  
Αθήνα 2004, Αθήνα 2004

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΝΕΡΓΗΜΑΤΟΣΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ





Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης



# Άποψη εργοδοτών για απόφοιτους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης



- ιδρύματα παράγουν προϊόντα με παρωχημένη γνώση και πεπερασμένες δεξιότητες
- απαιτούνται ανεξάρτητα και σκεπτόμενα άτομα, με μεταφερόμενες δεξιότητες, που θα μπορούν
  - να αντιμετωπίσουν περίπλοκες καταστάσεις
  - να δραστηριοποιηθούν σε ποικίλα περιβάλλοντα
  - να κινηθούν μέσα σε κυκλώνα πληροφοριών με στόχο τη διαμόρφωση και ανάπτυξη ενός προσωπικού οράματος
  - να εφαρμόσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στις νέες συνθήκες

# Ανάπτυξη κριτικής σκέψης



Πολλοί [διδάσκοντες] επικεντρώνονται περισσότερο στην παράθεση δεδομένων και θεματικού περιεχομένου και λιγότερο στην ανάπτυξη και καλλιέργεια μεθοδολογικών και αναλυτικών δεξιοτήτων. Με το σημερινό, στην πραγματικότητα ανεξέλεγκτο και συνεχώς αυξανόμενο όγκο πληροφοριών στους περισσότερους θεματικούς τομείς, είναι πλέον καιρός οι φοιτητές να επιστρέψουν στην πιο σημαντική πλευρά της μάθησης: την απόκτηση κριτικής σκέψης για τη σωστή χρήση της διαθέσιμης πληροφορίας (Eugene Engeldinger, 1988)

# Ανάπτυξη κριτικής σκέψης

Για ανάπτυξη κριτικής σκέψης και πραγματική εκπαίδευση, ένας φοιτητής χρειάζεται

- θεματικές γνώσεις επιστημονικού του πεδίου
- δεξιότητες για να επικαιροποιεί γνώσεις με νέες πληροφορίες
- ικανότητα να αξιολογεί νέες πληροφορίες



# Διδάσκουσα Βιβλιοθήκη



- Η Βιβλιοθήκη αποτελεί την «καρδιά του ιδρύματος» που εξυπηρετεί
  - Οι βιβλιοθηκονόμοι είναι εταίροι του ΕΠ ως μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, γιατί
    - διαθέτουν σημαντικές πηγές, διαθέτουν τεχνογνωσία, άρα
- έχουν τη δυνατότητα να συν-εισφέρουν στη διδακτική και ερευνητική αποστολή του ιδρύματος

# Στόχοι Διδάσκουσας Βιβλιοθήκης (φοιτητές)



- έμφαση στη μάθηση
- ενθάρρυνση για ενεργή συμμετοχή σε διαδικασία μάθησης
- ενθάρρυνση για αναζήτηση πληροφοριών, αξιολόγησή τους, επιλογή κατάλληλων, σύνθεση και παρουσίασή τους
- να μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν και να αναπτύσσουν μια ισχυρή και δια βίου σχέση με τη μάθηση

# Διδάσκουσα Βιβλιοθήκη



απαιτούνται για την εφαρμογή της:

- προσεκτικός σχεδιασμός
- ευελιξία
- αгаστή και παραγωγική συνεργασία μεταξύ
  - διοίκησης ιδρύματος
  - εκπαιδευτικού προσωπικού
  - ηγεσίας βιβλιοθήκης και
  - προσωπικού βιβλιοθήκης



# Διδάσκουσα Βιβλιοθήκη



Διοίκηση Ιδρύματος παρέχει στήριξη με:

- την υιοθέτηση κλίματος που ενθαρρύνει την εφαρμογή καινοτομιών
- την έγκριση και στήριξη των νέων στόχων και προτεραιοτήτων της βιβλιοθήκης
- τη διάθεση των απαραίτητων πόρων

# Διδάσκουσα Βιβλιοθήκη



Εκπαιδευτικό προσωπικό, καθοριστικός ρόλος:

- ενδιαφέρεται για τη διδασκαλία
- δεκτικό σε καινοτομίες και πειραματισμούς
- αφιερώνει χρόνο για αξιοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχει η σύγχρονη τεχνολογία
- ευέλικτο, ώστε να αποδέχεται το νέο ρόλο των βιβλιοθηκών και των βιβλιοθηκονόμων

# Διδάσκουσα Βιβλιοθήκη



προσωπικό βιβλιοθήκης που:

- κατανοεί και αποδέχεται τις υποχρεώσεις που συνεπάγεται η διδάσκουσα βιβλιοθήκη
- αναλαμβάνει πρωτοβουλίες
- είναι δραστήριο επιστημονικά και ενημερώνεται συνεχώς για εξελίξεις σε τομείς δραστηριότητάς του
- θεωρεί τη διδασκαλία σημαντικό έργο και υποχρέωσή του
- είναι ανθρωποκεντρικό και
- ενδιαφέρεται για την έρευνα-βιβλιοθηκονομική και του ΕΠ

# Διδάσκουσα Βιβλιοθήκη



Διευθυντής βιβλιοθήκης:

- υιοθετεί ένα περιβάλλον που ενθαρρύνει την καινοτομία, την ανάληψη πρωτοβουλιών και τη δημιουργικότητα
- ενδιαφέρεται να προσλάβει προσωπικό που αποδέχεται την πρόκληση της δημιουργίας της διδάσκουσας βιβλιοθήκης
- είναι αποτελεσματικός κήρυκας των επιδιώξεων της βιβλιοθήκης στο εκπαιδευτικό προσωπικό και τη διοίκηση του ιδρύματος για στήριξη και πόρους

# Επιφυλάξεις για Διδάσκουσα Βιβλιοθήκη



- αμφισβήτηση ικανότητας βιβλιοθηκονόμων για αποτελεσματική λειτουργία σε τέτοιο περιβάλλον
- απροθυμία εκπαιδευτικού προσωπικού να τους αποδεχθεί ως συναδέλφους
- αντίρρηση για εμπλοκή βιβλιοθηκονόμων στη λήψη αποφάσεων και συμμετοχή σε εκπαιδευτική διαδικασία
- έλλειμμα ενημέρωσης βιβλιοθηκονόμων για ανάγκες εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας



# Προβληματισμοί για τη χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία



- απαιτείται από καθηγητές περισσότερος χρόνος για προετοιμασία υλικού και συντονισμό επικοινωνίας
- συμμετοχή προϋποθέτει πρόσβαση σε δίκτυα και υπολογιστές
- απαιτούνται δεξιότητες σε χρήση τεχνολογίας και προσαρμογή παραδοσιακών μοντέλων μάθησης και διδασκαλίας σε νέες συνθήκες

# Προβληματισμοί



Απουσία δράσης σε κεντρικό επίπεδο για όραμα, πολιτική, καθοδήγηση

- ήδη από το 1999 στις ΗΠΑ το Council on Library and Information Resources συνεκάλεσε συνάντηση “για μελέτη των αλλαγών που θα προκύψουν από τη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας στην επιστημονική έρευνα και τη διδασκαλία”
- Αποστολή της JISC είναι η προώθηση της καινοτόμου χρήσης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και την έρευνα, η στήριξη σε κεντρικό επίπεδο υπηρεσιών ΤΠΕ και η διαχείριση σχετικών ερευνητικών προγραμμάτων

# Προβληματισμοί



- οι βιβλιοθήκες δεν μπορούν μόνες τους να επιβάλλουν εκπαιδευτικά μοντέλα που προϋποθέτουν τη χρήση και αξιοποίηση της Διδάσκουσας Βιβλιοθήκης
- σε άλλες χώρες η ανάπτυξη των βιβλιοθηκών και η ευρεία χρήση τους προέκυψαν από την ίδια την εκπαιδευτική διαδικασία και από πιέσεις της ακαδημαϊκής κοινότητας
- η ανάγκη για εξοικείωση των φοιτητών με βιβλιογραφία τομέα τους και η υποχρεωτική εκπόνηση εργασιών, καθ' όλη τη διάρκεια φοίτησής τους, θα αναδείξει το ρόλο των βιβλιοθηκών

# Συμπεράσματα



- αλλαγή εκπαιδευτικής διαδικασίας
- ένταξη μαθημάτων πληροφοριακού γραμματισμού σε προγράμματα σπουδών
- στήριξη βιβλιοθήκης για εκπλήρωση ρόλου της (διοικητική διάρθρωση, πόροι, προσωπικό, συνεργασία ΕΠ)