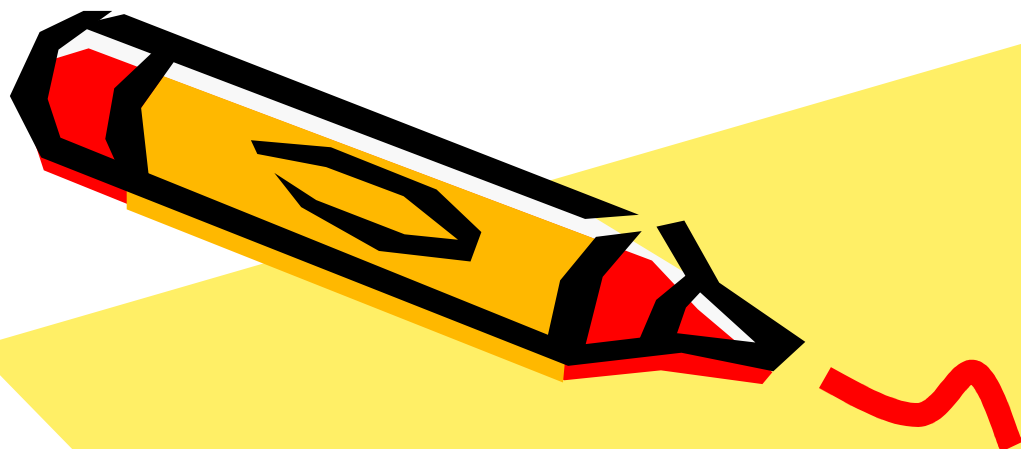
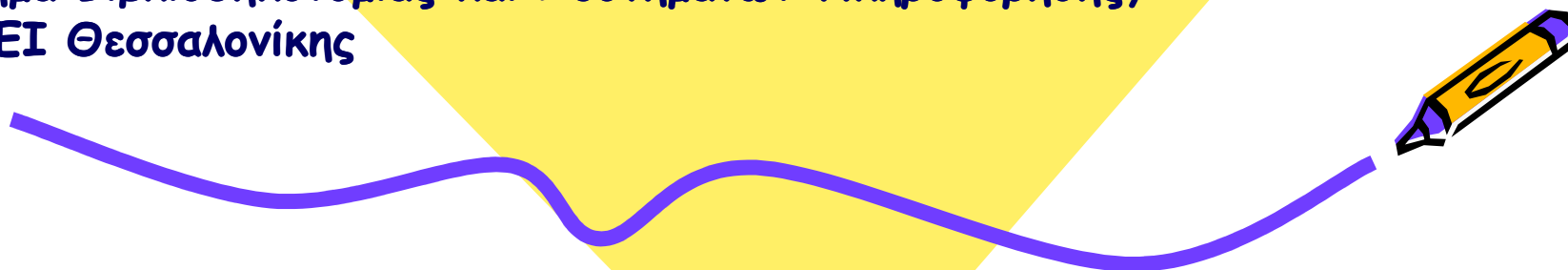




Ακαδημαϊκή βιβλιοθήκη 2.0

Μανώλης Γαρουφάλλου <mgarou@libd.teithe.gr>
Γεωργία Ζαφειρίου <gzafeiri@libd.teithe.gr>
Ράνια Σιάτρη <rsiatri@yahoo.gr>
Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης,
ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης



Διάγραμμα παρουσίασης

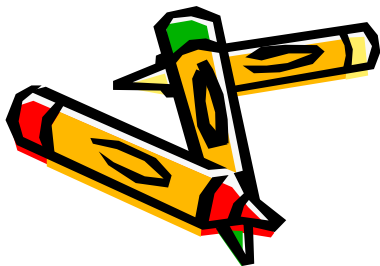
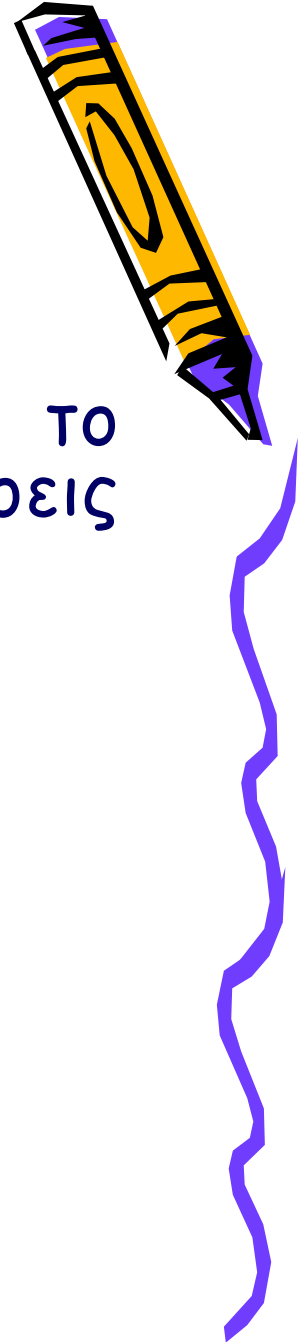
- Μορφές εκπαίδευσης
- Μη Τυπική Εκπαίδευση
- Νέες Τεχνολογίες, Βιβλιοθήκες και Εκπαίδευση
- Βιβλιοθήκη 2.0
- Παραδείγματα



Μορφές εκπαίδευσης

- Από τη δεκαετία του 1970 έχουμε το διαχωρισμό της εκπαίδευσης σε τρεις μορφές:

- τυπική
- μη τυπική
- άτυπη



Τυπική & Άτυπη εκπαίδευση



Η τυπική εκπαίδευση είναι:

«το υψηλά θεσμοθετημένο, χρονολογικά διαβαθμισμένο και ιεραρχικά δομημένο «εκπαιδευτικό σύστημα», και εκτείνεται από το δημοτικό σχολείο ως το πανεπιστήμιο».

Η άτυπη εκπαίδευση είναι:

«η δια βίου διαδικασία κατά την οποία κάθε άτομο αποκτά και συσσωρεύει γνώση, δεξιότητες, στάσεις και ερεθίσματα από καθημερινές εμπειρίες και έκθεση στο περιβάλλον - στο σπίτι, την εργασία, το παιχνίδι... Γενικά η άτυπη εκπαίδευση χαρακτηρίζεται από έλλειψη οργάνωσης και είναι συχνά μη συστηματική».

[Coombs & Manzoor, 1974, σ.8]



Μη τυπική εκπαίδευση

Η μη τυπική εκπαίδευση θεωρείται:

«κάθε οργανωμένη, συστηματική, εκπαιδευτική δραστηριότητα η οποία λαμβάνει χώρα έξω από το τυπικό σύστημα ώστε να προσφέρει επιλεγμένες μορφές μάθησης σε ειδικές ομάδες του πληθυσμού, ενηλίκους καθώς και παιδιά. ...Η μη τυπική εκπαίδευση περιλαμβάνει, για παράδειγμα, ...προγράμματα πληροφοριακής παιδείας για ενήλικες, κατάρτιση σε επαγγελματικές δεξιότητες που παρέχονται έξω από το επίσημο σύστημα, κέντρα νέων με υπαρκτούς εκπαιδευτικού σκοπούς, ...κοινωνικά προγράμματα...». [Coombs & Manzoor, 1974, σ.8]

«κάθε μαθησιακή διεργασία που συμβαίνει εκτός της [ακαδημαϊκής] εκπαίδευσης όπου τόσο η πηγή της πληροφόρησης όσο και ο [φοιτητής] έχουν συνειδητή επιδίωξη να προάγουν τη μάθηση». [Evans 1981, σ.28]



Χαρακτηριστικά της μη τυπικής εκπαίδευσης



- Οργάνωση - Προκαθορισμένους Σκοπούς, στόχους και εκπαιδευτικά αντικείμενα
- Είναι συμμετοχική, ανθρωποκεντρική, ελεύθερα προσβάσιμη σε όλους
- Προσαρμοστικότητα - Ελαστικότητα (ανάγκες, εκπαιδευτικό πρόγραμμα, εκπαιδευτές). Αυτά τα δύο χαρακτηριστικά εγκυμονούν και κινδύνους
- Εκούσια συμμετοχή - Έλλειψη απόρριψης και φόβου αποτυχίας
- Συλλογική προσπάθεια του ατόμου και της ομάδας μάθησης

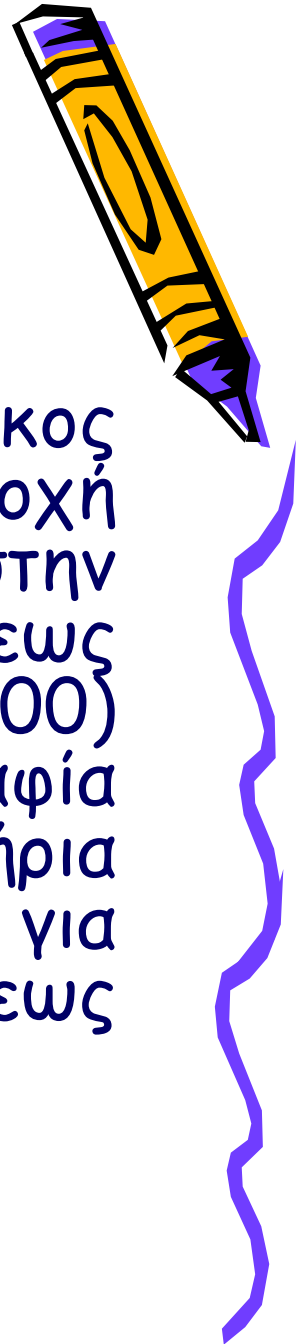


Νέες τεχνολογίες και εκπαίδευση

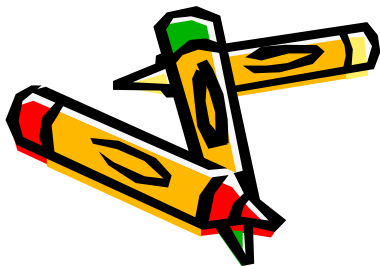
- Η κοινωνία της πληροφορίας και η παγκοσμιοποίηση έχουν καταστήσει αναγκαία τη συνεχή παρακολούθηση και υιοθέτηση των νέων τεχνολογιών από τα εκπαιδευτικά ιδρύματα.
- Οι νέες τεχνολογίες αναπτύσσονται με ταχύτατους ρυθμούς με αποτέλεσμα να δημιουργείται ένα «εκπαιδευτικό χάσμα» ανάμεσα στην τυπική (επίσημη) εκπαίδευση και στις τρέχουσες τεχνολογικές εξελίξεις.
- Η δια βίου μάθηση και κατάρτιση αποτελούν πλέον βασικό άξονα της κοινωνίας της πληροφορίας.
- Η απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων αποτελούν ζωτικής σημασίας «εφόδια» για τους νέους για να είναι ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας.



Ρόλος της βιβλιοθήκης στο πλαίσιο της Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης Ι



- Τα τελευταία χρόνια ο μεγαλύτερος όγκος της βιβλιογραφίας εξετάζει την παροχή υπηρεσιών των βιβλιοθηκών στην υποστήριξη της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι Slade και Kascus (2000) συνέθεσαν σχολιασμένη βιβλιογραφία καταγράφοντας πάνω από 750 τεκμήρια πάνω στις «Υπηρεσίες των Βιβλιοθηκών για την Ανοιχτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση».



Ρόλος της βιβλιοθήκης στο πλαίσιο της Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης ΙΙ

- Το *ACRL (Association of College & Research Libraries)* δημοσίευσε οδηγίες για τις υπηρεσίες των βιβλιοθηκών στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, εστιάζοντας σε θέματα που αφορούν στη φιλοσοφία, τη διαχείριση, τα οικονομικά, το προσωπικό, τις πηγές, τις υπηρεσίες και την εκπαίδευση που χρειάζεται για τη στήριξή της.
- Έρευνες, όπως το NetLinkS μελέτησαν το ρόλο των επιστημόνων της πληροφόρησης στην υποστήριξη της διαδικτυακής ανώτατης εκπαίδευσης. Παρουσιάστηκε μια σειρά οδηγιών για την υποστήριξη του "διαδικτυακού φοιτητή" προτάσσοντας τον σημαίνων ρόλο της βιβλιοθήκης στην αναγνώριση, ανάπτυξη, παροχή, αξιολόγηση και αποτελεσματικότητα των πηγών και των υπηρεσιών που σχεδιάζονται ειδικά για να καλύψουν τις ανάγκες της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. (Fowell and Levy, 1995, Ashton and Levy, 1998).



Νέα δεδομένα

Τα τελευταία 10 χρόνια η λειτουργία των βιβλιοθηκών και ο ρόλος των βιβλιοθηκονόμων έχει αλλάξει σημαντικά αντανακλώνοντας και τις αλλαγές στη φύση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Παράγοντες που συντέλεσαν σε αυτήν την αλλαγή είναι:

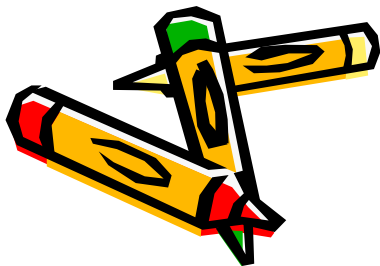
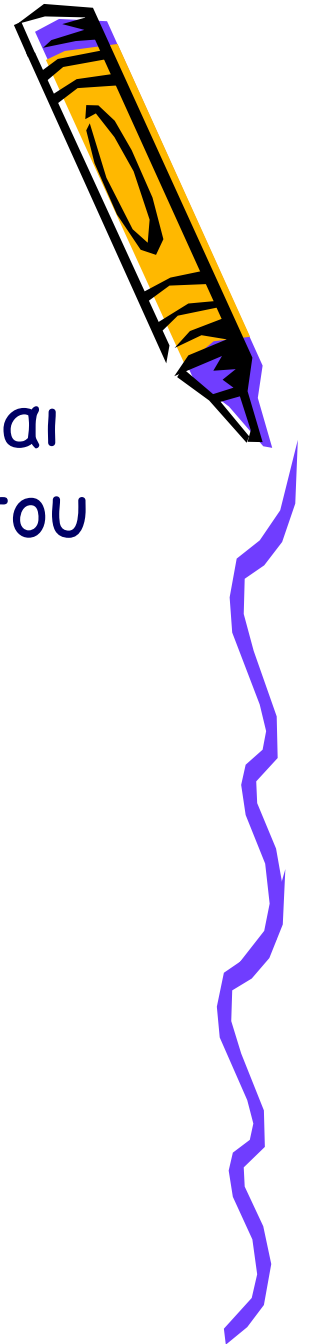
- Ανάπτυξη τεχνολογίας
- Έκρηξη ηλεκτρονικών εκδόσεων
- Μαζική ψηφιοποίηση
- Διαδίκτυο
- Κοινωνικό λογισμικό (Social software/WEB 2.0)



Ρόλος βιβλιοθηκονόμου I

Παράλληλα νέοι όροι άρχισαν να εμφανίζονται στη βιβλιογραφία προσδιορίζοντας το ρόλο του βιβλιοθηκονόμου ως:

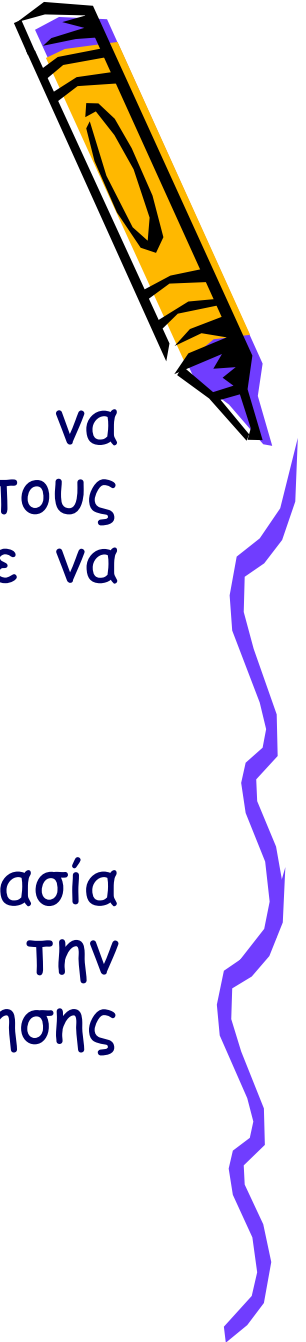
- Off-campus librarian
- Distance learning librarian
- Web librarian
- Virtual librarian
- Networked librarian
- Digital librarian



Ρόλος βιβλιοθηκονόμου II

Αυτοί οι «νέοι» βιβλιοθηκονόμοι θα χρειαστεί να χρησιμοποιήσουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους αλλά και να αποκτήσουν νέες δεξιότητες ώστε να ανταποκριθούν στα νέα δεδομένα, όπως:

- Αναλαμβάνουν ρόλο εκπαιδευτή
- Στενή συνεργασία με το ακαδημαϊκό προσωπικό
- Δυναμική παρουσία στην εκπαιδευτική διαδικασία π.χ. ενεργό συμμετοχή στο σχεδιασμό και την υποστήριξη περιβαλλόντων διαδικτυακής μάθησης [Garrod, 1997, Parnell, 2002].



Κοινωνικά δίκτυα

- Οι χρήστες τα τελευταία χρόνια έχουν τη δυνατότητα χρήσης πολλαπλών εργαλείων ανάκτησης πληροφοριών, που δε συνδέονται με τις υπηρεσίες μιας βιβλιοθήκης και όλα είναι διαθέσιμα από το φυσικό χώρο που θα επιλέξει να έχει πρόσβαση ο κάθε χρήστης
- Τα κοινωνικά δίκτυα (Social networking) έχουν αλλάξει ριζικά την υφή της χρήσης του διαδικτύου καθώς κάθε χρήστης είναι ένας εν δυνάμει παραγωγός πληροφορίας



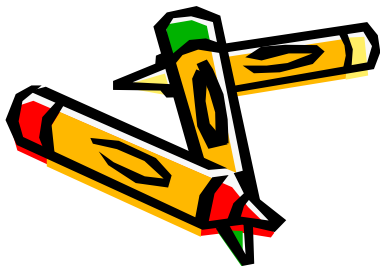
Η θέση των βιβλιοθηκών

- Οι βιβλιοθήκες, ιδιαίτερα οι ακαδημαϊκές, πρέπει να προσαρμοστούν στα νέα δεδομένα καθώς το μεγαλύτερο σύνολο των χρηστών τους αποτελείται από άτομα νεαρής ηλικίας που έχουν υιοθετήσει με ζέση όλες αυτές τις αλλαγές.
- Οι ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες πρωτοστατούν στην υιοθέτηση των τεχνολογικών εξελίξεων και προσαρμόζουν ανάλογα τις υπηρεσίες τους.



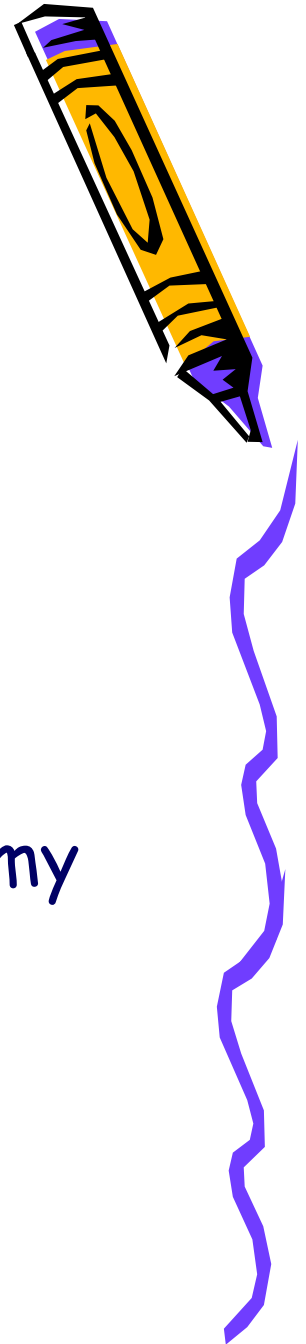
Βιβλιοθήκη 2.0

- Ο Michael Casey [2005] στην προσπάθειά του να αποτυπώσει αυτήν την ανάγκη εξέλιξης σε έναν όρο αναφέρθηκε στη Βιβλιοθήκη 2.0 ως ένα μοντέλο πιο ανθρωποκεντρικής βιβλιοθήκης που υιοθετεί τη χρήση του κοινωνικού λογισμικού (social software) στη διαδικασία παροχής υπηρεσιών.



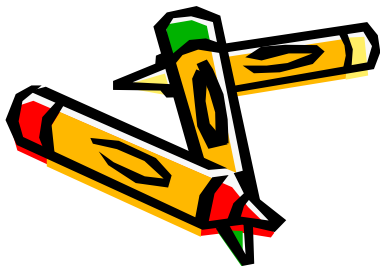
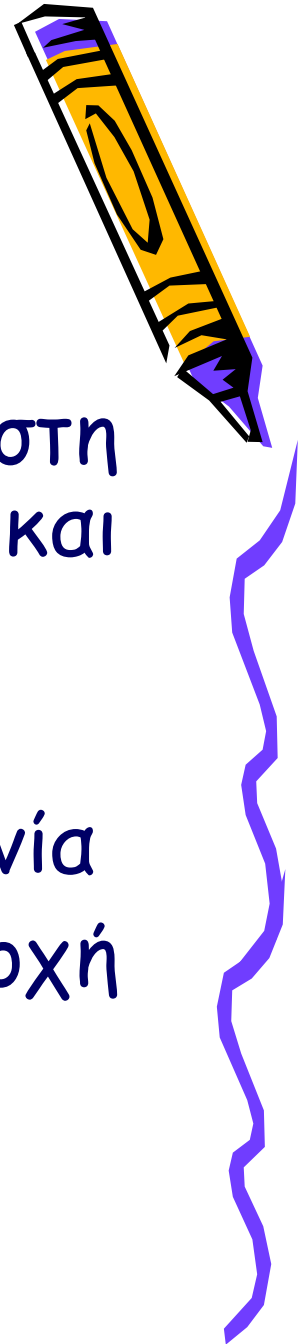
Βιβλιοθήκη 2.0 και λογισμικά

- Blogs
- Wikis
- Podcasts
- Videocasts
- Social networking sites /Folksonomy
- Synchronous messaging (IM)
- Tagging
- RSS Feeds
- Mashups

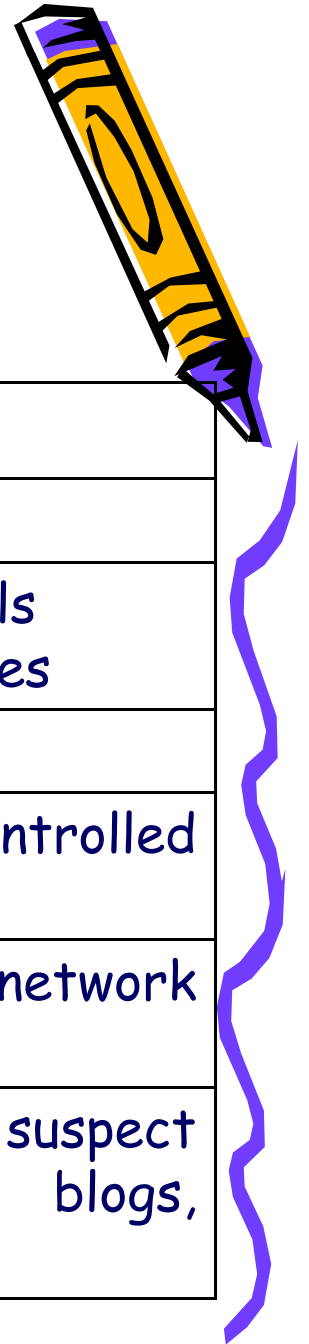


Χαρακτηριστικά της βιβλιοθήκης 2.0

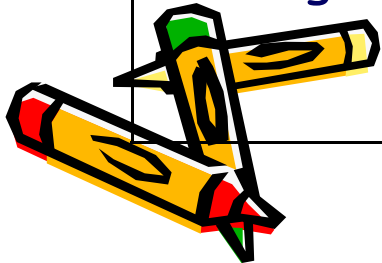
- Χρηστο-κεντρική (συμμετοχή τους στη δημιουργία περιεχομένου και υπηρεσιών)
- Πολυμεσικό περιβάλλον
- Κοινωνική αλληλεπίδραση -επικοινωνία
- Καινοτομεί με την ενεργό συμμετοχή των χρηστών [[Maness, 2006](#)]



Παραδείγματα μετάβασης στη βιβλιοθήκη 2.0 [Maness, 2006]



Βιβλιοθήκη	Βιβλιοθήκη 2.0
Email reference	Chat reference
Text-based tutorials	Streaming media tutorials with interactive databases
Email mailing lists, webmasters	Blogs, wikis, RSS feeds
Controlled classification schemes	Tagging coupled with controlled schemes
OPAC	Personalized social network interface
Catalog of largely reliable print and electronic holdings, etc.	Catalog of reliable and suspect holdings, web-pages, blogs, wikis, etc.





Learning 2.0 Program

πάνω από 250 Βιβλιοθήκες και άλλοι Οργανισμοί έχουν αναπαράγει το πρόγραμμα εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο

<http://plcmclearning.blogspot.com/>





http://plcmclearning.blogspot.com/



Google



Expanding Minds, Empowering Individuals, Enriching the Community

Learning 2.0

Welcome to the **original Learning 2.0 Program**. This site was created to support [PLCMC's](#) Learning 2.0 Program; a discovery learning program designed to encourage staff to explore new technologies and reward them for doing [23 Things](#). Since the program's launched, it has fostered Learning 2.0 programs all over the world. If you are interested in duplicating or modifying this program for your organization, please see Program Notes on [About Page](#) and contact Helene Blowers for information.

Learning 2.0 Message

Welcome to Learning 2.0, an online self-discovery program that encourages the exploration of web 2.0 tools and new technologies, specifically [23 Things](#).

This program was originally developed and launched for the staff at the [Public Library of Charlotte and Mecklenburg County](#) in August 2006 with a total of [352 PLCMC participants](#) creating blogs and many additional guests joining in. Since the program's launch, the exercises here have helped other library systems develop programs of their own, the first being the [Yarra Plenty Regional Library system](#) in Melbourne, Australia.

If you're interested in duplicating this program for your own staff, please feel free to do so under [Creative Commons](#). And although PLCMC staff have already completed this program, this site will remain up for your use.

Additionally, you might find some of my [program notes](#) on the About page helpful. To date, over 250 libraries and organizations have duplicated the program worldwide. [Listing of Learning 2.0 Libraries](#).



About this Project

The 23 Things

The Participants

Learning 2.0 @ ...

Here are some other libraries doing Learning 2.0:

[Rocky Mountain 23 Things](#)

[HPL 23 Things](#)

[VSL Activities:](#)

[Re-Imagine...](#)

[Learning 2.0 : Tasmania State Library](#)

[Lernen 2.0](#)

[Learning 2.0-Tasmania](#)

[Vermont's 23 Things](#)

[Park Ridge Public Library wiki](#)

[WCPL Learning 2.0](#)

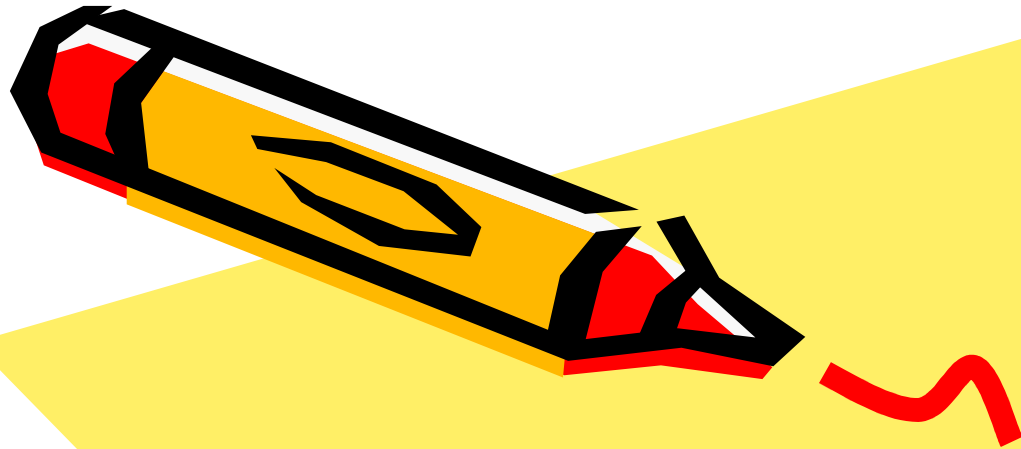
[Learning 2.0 @ SIAT](#)

[Programma « SPOETNIK](#)

[NSW Public Libraries](#)

[Learning 2.0](#)

[Adventures in Technology](#)



ECU Library Learning 2.0

Edith Cowan University Library

<http://eculibrarylearning.blogspot.com/>





ECU Library Learning 2.0

Welcome



Friday, 9 November 2007

Week Thirteen. Grand Finale

Grand Finale

#22 Explore any site from the Web 2.0 Awards list, play with it, and blog about it.

Throughout the course of this Learning 2.0 program we've explored just a small sampling of the these new internet technologies and websites that are empowering users with the ability to create and share content. But given time there are so many more we could explore. Current [estimates](#) place the number of web 2.0 tools at somewhere between 300 & 500 with only a handful emerging as market dominators. And although time will only tell which of these new collaborative, social networking and information tools will remain on top, one thing is for sure, they're not going to go away (at least anytime soon).

For this discovery exercise, participants are asked to select any site from this list of [Web 2.0 Awards](#) nominees and explore it. With so many too choose from, it might be handy to first select a category that interests you (like Books or

Edith Cowan University Library

ECU LIBRARY LEARNING 2.0

Julia Gross and Lyn Leslie are the program directors of the ECU Library Learning 2.0 Program

[View my complete profile](#)

Credits

This blog was created to support ECU Library staff with the Learning 2.0 Program. Content is based and style borrowed from the Public Library of Charlotte & Mecklenburg County [Learning 2.0](#) program, created and designed by Helene Blowers. We thank PLCMC for allowing us to adapt this program for ECU staff.

Links

[ECU Learning 2.0 Home](#)

[23 Things ECU](#)

[FAQ](#)

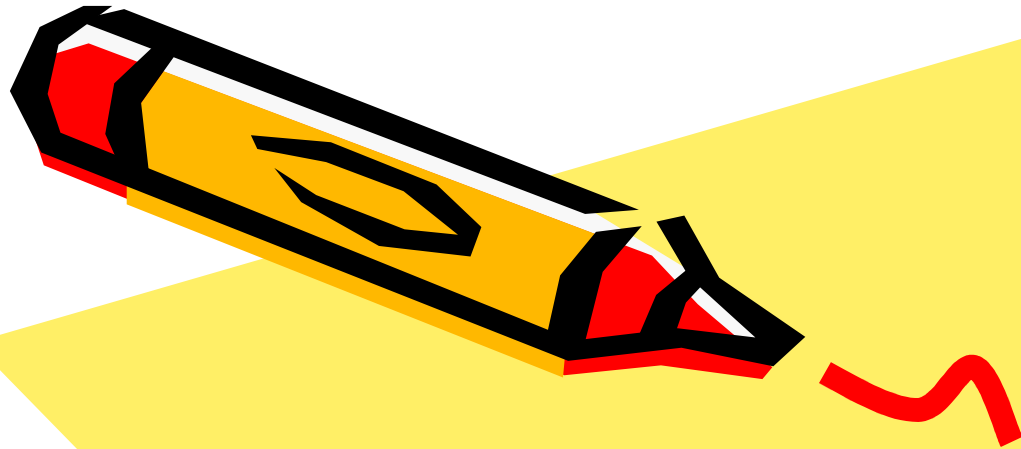
[Participants](#)

[ECU Library Home](#)

Blog Archive

Blog Archive





"Learn More" series

"a series of self-paced discovery entries for library staff
interested in venturing out on the social web".

[http://librarystream.wordpress.com/
tag/learn-more/](http://librarystream.wordpress.com/tag/learn-more/)



About the "Learn More" series « LibraryStream - Mozilla Firefox

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Ιστορικό Σελιδοδείκτες Εργαλεία Βοήθεια

http://librarystream.wordpress.com/about-the-learn-more-series/ πληροφοριακή παιδεία

LibraryStream

Watching the flow of the participatory library

Home About Steve About the "Learn More" series

About the "Learn More" series

"Learn More" is a series of self-paced discovery entries for library staff interested in venturing out on the social web. Each post is meant as a short introduction to a different social website, tool, or concept. It might not be ground-breaking information to veteran readers of the blogosphere, but I hope each brief summary will act as a gentle nudge for newcomers to social networking.

If library staff read the posting and join/browse the suggested site a few times during the week, they might find value in the various tools and online communities. Maybe they'll find a niche and enjoy a particular site enough to set up camp there and explore indefinitely. Most of all, I hope experiencing the social web at their own pace might offer a better understanding of the needs of our patrons and the services a library can provide them. Must everyone do *every* activity, *every* week? Heavens, no! Not every site will be to their liking. This will be self-paced *and* self-motivated.

Learn More

A self-paced discovery series

The series so far:

- o avatars
- o wikis
- o social networks, pt 1
- o social networks, pt 2
- o Flickr

PAGES

- o About Steve
- o About the "Learn More" series

RECENT POSTS

- o There's No Other Place to Be
- o Slick Librarian Video
- o The Dutch Librarians' Show
- o Computers in Libraries - Day One
- o The Psst! Tab
- o Moving & Shaking
- o Nominate Your Own Deadly Sins
- o Practice by Any Other Name
- o A Real Library Stream
- o LibraryThing Local

ARCHIVES

- o April 2008
- o March 2008
- o February 2008
- o January 2008
- o December 2007
- o November 2007
- o October 2007

έναρξη S Firefox Microsoft PowerPoint... new1.pdf - Adobe R... PROGRAM_GR.pdf - ... ENTITLE report in Gr... ENTITLE EN Συνδέσεις 2:22 μμ



Library Instruction wiki-Library 2.0 in 15 minutes a day

[http://instructionwiki.org/Library_2.0_in_15_ minutes_a_day](http://instructionwiki.org/Library_2.0_in_15_minutes_a_day)

Here we are. What now?

<http://supercrazylibrarianguy.wordpress.com/>



Library 2.0 in 15 minutes a day - Library Instruction Wiki - Mozilla Firefox

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Ιστορικό Σελιδοδείκτες Εργαλεία Βοήθεια

http://instructionwiki.org/Library_2.0_in_15_minutes_a_day

library 2.0 in 15 minutes a day

Create an account or log in

new to wikis? how to add and edit.

Library Instruction Wiki ...stop reinventing the wheel...

Navigation

- Main Page
- Instruction Resources
- Style Guide and Templates
- Recent changes
- Help/Using the Wiki

Find

Search

Toolbox

- What links here
- Related changes
- Special pages
- Random page
- Community

article discussion edit history

Library 2.0 in 15 minutes a day

Wednesday April 30th, 2008

THIS WIKI IS NO LONGER BEING UPDATED - ALL THE CONTENT HAS BEEN MOVED TO <http://supercrazylibrarianguy.wordpress.com/> LOOK IN THE SIDEBAR UNDER "PAGES." I've been struggling against the spam, so i decided to put the content somewhere where i can keep spam out, but still get comments and feedback.

Table Of Contents

Tutorials	Search Engines	Program Information
- Firefox - Blogging 1. Wordpress 2. Blogger 3. LiveJournal - RSS 1. Bloglines - Social Bookmarking 1. del.icio.us 2. Kaboodle - Instant Messaging 1. Meebo - Social Networking 1. MySpace 2. Facebook 3. LinkedIn	1. Rollyo 2. Technorati 3. Google 43 Things - Book Collections/Reviews 1. LibraryThing 2. goodreads - flickr - Video Sharing 1. YouTube - Music Sharing - Second Life - Gaia Online - Twitter - Wikis - Widgets - Online Games	- General Tips For Doing A 2.0 Program - Helpful things for people to know about/use while learning 2.0 topics 2.0 Program Outlines - Glossary of Web 2.0 terms - Library 2.0 in 15 minutes a day Bibliography

Library 2.0 in 15 minutes a day (Home)

Tutorials:

- Firefox
- Blogging
 - 1. Wordpress
 - 2. Blogger
 - 3. LiveJournal
- RSS
 - 1. Bloglines
- Social Bookmarking
 - 1. del.icio.us
 - 2. Kaboodle
- Instant Messaging
 - 1. Meebo
- Social Networking
 - 1. MySpace
 - 2. Facebook
 - 3. LinkedIn
- Search Engines
 - 1. Rollyo
 - 2. Technorati
 - 3. Google

έναρχη

5 Firefox

Microsoft PowerPoint...

new1.pdf - Adobe R...

PROGRAM_GR.pdf - ...

ENTITLE report in Gr...

ENTITLE

EN Συνδέσεις

2:24 μμ



Here We Are. What Now?

Buying books

May 4, 2008 at 8:46 pm (1)

I've had an epiphany.

It's like this: This weekend, i was given one assignment - to track down the next book in the Raymond Feist series that my wife is reading. The library has a copy, but it's checked out and there are holds in front of me, so it would be a while before it came that way. Next idea: ebay - but ebay takes too long, too. The price can be good, or it can be wretched - even a dollar for the book is too much, because the shipping is inevitably 3 dollars or more, bringing the price of the book up to 4 bucks, which is just stupid for a used paperback. I could go to Goodwill or Value Village, but that's hit and mostly miss, plus the books aren't in order except sometimes by broad genre. So that leaves the used bookstore. There's one fairly close to my house, but it's not very big. Then there's Powell's across the river in Portland. I could go there, and be sure to find a copy of the book.

Here's the thing. Every time I get in my car, i feel like I'm spending money. At 3.70 a gallon, and 22 mpg, that means if I drive somewhere 11 miles away and then drive home again, I've spent 3.70 cents. Just like ebay shipping, I could add that number to my total spent, and get the real price of the item. If I drive 5 miles to my local used bookstore, I'm still adding about 1.50 to my book price, if they have what I want. If I drive in to Powell's I'm adding 4-5 dollars to my purchase. So, either I have to combine my reasons for going somewhere - shop at other places in the area, etc. Or, i have to buy more during my visit to spread out the cost of driving there. Either way, i'm spending more money overall, to justify going someplace.

Plus, Powell's might not have the book used. It might be new. In which case, if I go there, and all they have is the new copy, then I've just spent 8 dollars on a paperback plus 5 dollars on gas, making my total 13 dollars for the book.

Pages

- [01 - Firefox](#)
- [02 - Blogging](#)
- [02.1 - WordPress](#)
- [02.2 - Blogger](#)
- [02.3 - LiveJournal](#)
- [03 - RSS](#)
- [03.1 - Bloglines](#)
- [04 - Social Bookmarking](#)
- [04.1 - del.icio.us](#)
- [05 - Social Networking](#)
- [05.1 - Myspace](#)
- [05.2 - Facebook](#)
- [05.3 - LinkedIn](#)
- [06 - IM and Meebo](#)
- [07 - Search Engines](#)
- [07.1 - Rollyo](#)
- [07.2 - technorati](#)
- [07.3 - Google](#)
- [08 - Book Reviews](#)
- [08.1 - LibraryThing](#)
- [08.2 - goodreads](#)
- [09 - Kaboodle](#)
- [10 - 43 Things](#)
- [11 - flickr](#)
- [12 - Miscellaneous resources](#)



Citing and referencing

London School of Economics &
Political Science Library

[http://www.lse.ac.uk/library/inskr/
citing_referencing/citing_two.html](http://www.lse.ac.uk/library/inskr/citing_referencing/citing_two.html)



Created by Camtasia Studio 3 - Mozilla Firefox

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Ιστορικό Σελιδοδείκτες Εργαλεία Βοήθεια

http://www.lse.ac.uk/library/inskr/citing_referencing/citing_two.html

πληροφοριακή παιδεία

Introduction

- Class objectives
- Why do we need to cite?
- Why we need to cite 2
- Don't forget!
- Tips for collecting refere
- Creating your bibliograp
- The Harvard Citation Sy:
- The Harvard Citation Sy:
- Citing in the text
- Quoting
- Short Quotations
- Long quotations
- Other points about Harv
- Example of two papers I
- Book references
- Journal References
- Bibliographic styles
- Bibliographic styles (2)
- Some example bibliogr
- Example of citing journa
- Citing a book chapter

Citing and referencing: a best practice guide

Dr Jane Secker
June 2007

clt
Centre for
Learning Technology

LSE
Library

00:05 / 44:31

έναρξη

5 Firefox

Microsoft PowerPoint...

new1.pdf - Adobe R...

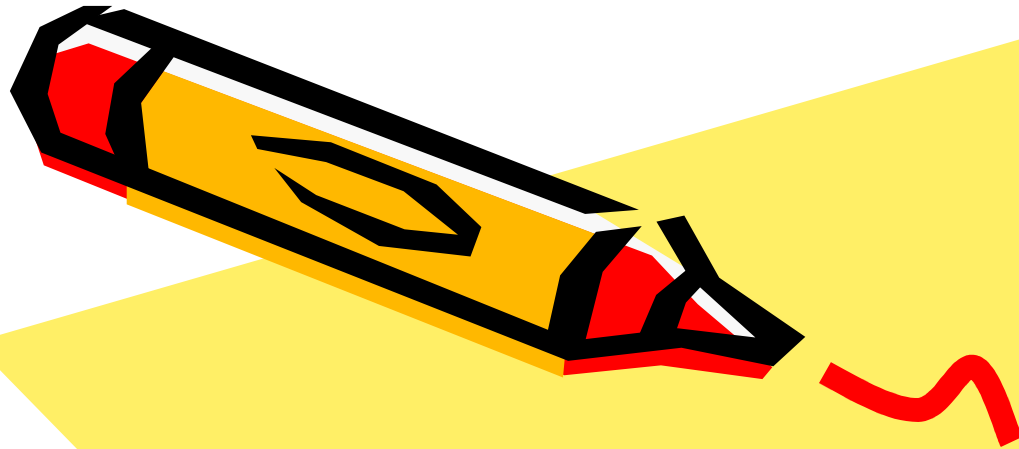
PROGRAM_GR.pdf - ...

ENTITLE report in Gr...

ENTITLE

EN Συνδέσεις

2:22 μμ



My Account in Alkek Library Catalog

Texas State University Library

<http://www.youtube.com/watch?v=b03c9NklZgw>





[Sign Up](#) | [QuickList \(0\)](#) | [Help](#) | [Log In](#) | [Site](#)

Home

Videos

Channels

Community

Videos

Search

[settings](#)
[advanced search](#)

Upload

My Account in Alkek Library Catalog

Alkek Library Catalog

My Account



Rate: ☆☆☆☆☆ 0 ratings

Views: 104

NEW! [Try the New YouTube Player Beta!](#)

Share

Favorite

Playlists

Flag



From: **ddzimmerman**

Joined: 1 year ago

Videos: 3

Subscribe

Added: **May 25, 2007** ([More info](#))

Learn how to use My Account in the Alkek Librar...

Embed:

[Customize](#)

<object width="425" height="355"><param name="movie" value="http:

► More From: ddzimmerman

▼ Related Videos



Find Books @ Alkek Library

02:10 From: ddzimmerman

Views: 102



Difference among Search Engines

01:50 From: Rweiner1

Views: 900



Primary source search in library catalog

01:52 From: referencedpauw

Views: 444



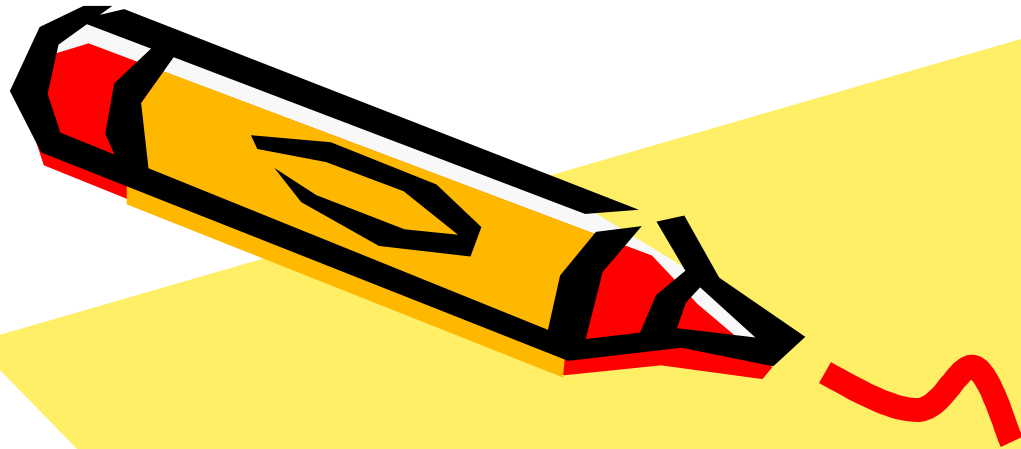
Find Articles @ Alkek Library

03:08 From: ddzimmerman

Views: 294



Using the SPCC Library Catalog



University of London LASSIE Project Blog

<http://elearning.lse.ac.uk/blogs/socialsoftware/>



Social Software, libraries & distance learners - Mozilla Firefox

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Ιστορικό Σελιδοδείκτες Εργαλεία Βοήθεια

http://elearning.lse.ac.uk/blogs/socialsoftware/ Jane Secker

Social Software, libraries & distance learners

University of London LASSIE Project Blog

Web 2.0 event at LSE: July 2008

April 30th, 2008 by Jane Secker

I've briefly mentioned a few times that I am organising a SCOUNL / CSG-IL group event with Peter Godwin to coincide with the launch of his book, co-edited with Jo Parker, *Information Literacy Meets Library 2.0*. Further details of this event are now available:

Information Literacy meets Library 2.0: a hands-on workshop for librarians

SCOUNL Working Group for Information Literacy in conjunction with
CILIP CSG Information Literacy group and LSE Centre for Learning Technology

Thursday 3rd July, Room H102 (and S169), London School of Economics, Connaught House

10.00 – 4.15 pm

Programme

10am onwards: Registration & Coffee (in H102)

10.25 Introductions

10:30 Information literacy and Library 2.0 (PG and JS) (H102)

An overview covering recent practice using blogs, RSS feeds, podcasts and social networking.

Search

Pages

- » Find out more about LASSIE
- » Jane's Flickr photos

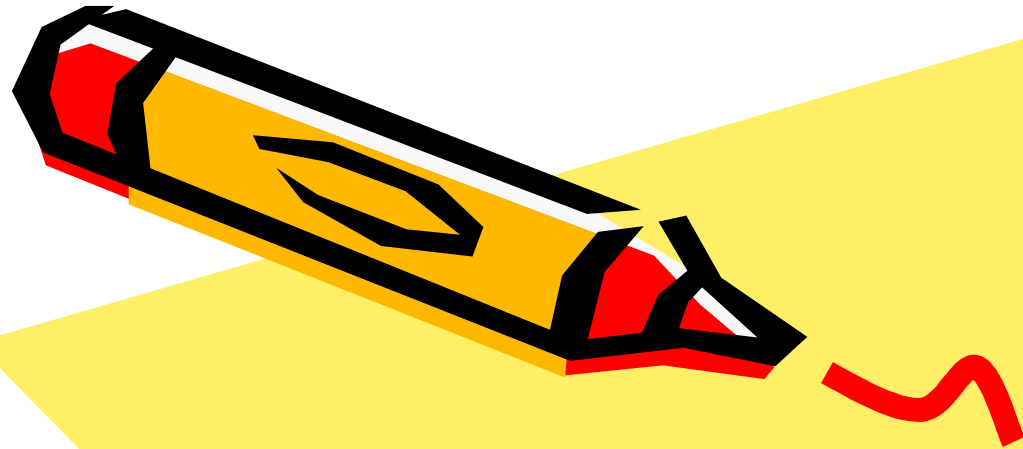
Archives

- » April 2008
- » March 2008
- » February 2008
- » January 2008
- » December 2007
- » November 2007
- » October 2007
- » September 2007
- » August 2007
- » July 2007
- » June 2007
- » May 2007
- » April 2007
- » March 2007

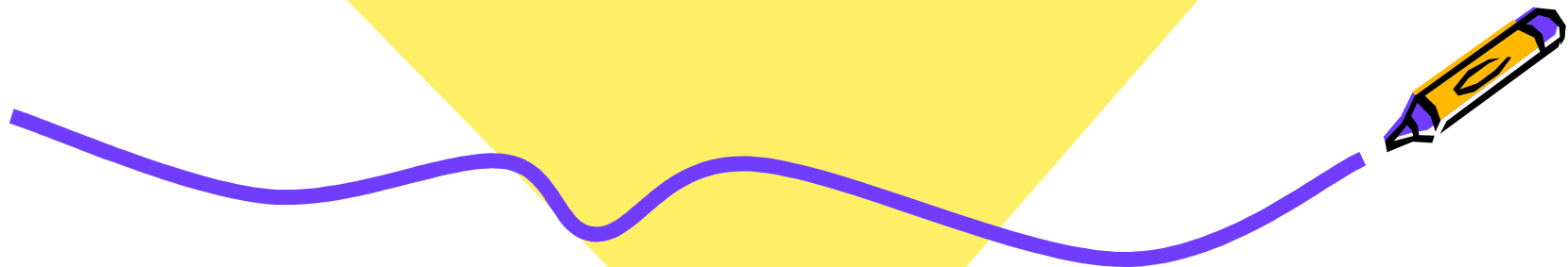
Categories

- » Australia & NZ (4)
- » Conferences (27)
- » Context (1)
- » External Programme (4)
- » General interest (7)
- » information literacy (20)
- » Jane's update (52)

έναρξη S Firefox Microsoft PowerPoint ... Adobe Reader EN Συνδέσεις 2:26 μμ



University of Pennsylvania Social Bookmarking



Edit View History Bookmarks Tools Help

http://tags.library.upenn.edu/

Windows Media Windows Δωρεάν Hotmail Προσάρμογή συνδέσε... Ανάπτυξη & Διαχείριση...

Search Bookmarks PageRank Check AutoLink AutoFill Send to

PennTags / PennTags /project/28356

PennTags / pennkey login | post | about

Popular tags – tags used at least 87 times

cataloging census city_planning copyright data database dental_home environmental_justice
fair_use film film_music GIS google guides history international internet libment libraries library mapping
maps medicine medieval_studies metadata movies music new_york NYTimes opera original_done penntags
PennVetTags philadelphia psychoanalysis refbooks scholarship_is_changing statistics stats
strategic_planning tagging technology to_read transportation transportation_policy urban_studies
vet_home veterinary violence women

American Psychologist copy

American Psychologist
in PsycARTICLES
official journal of the American Psychological Association.
founded: 1946-

added [none] by goughsu ...and 1 other person ...on 04-MAY-08

subscribe to this page

search

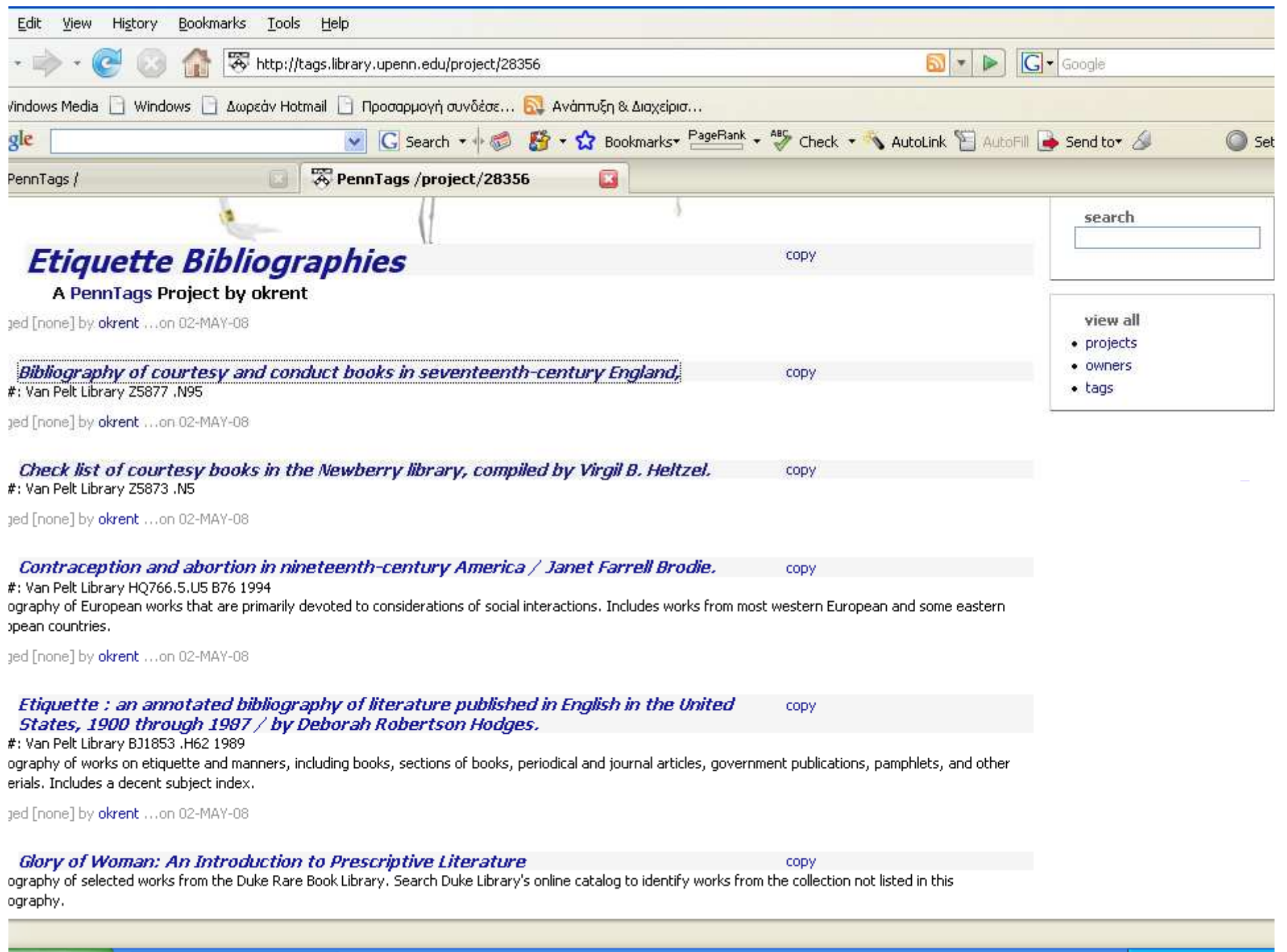
some recent projects

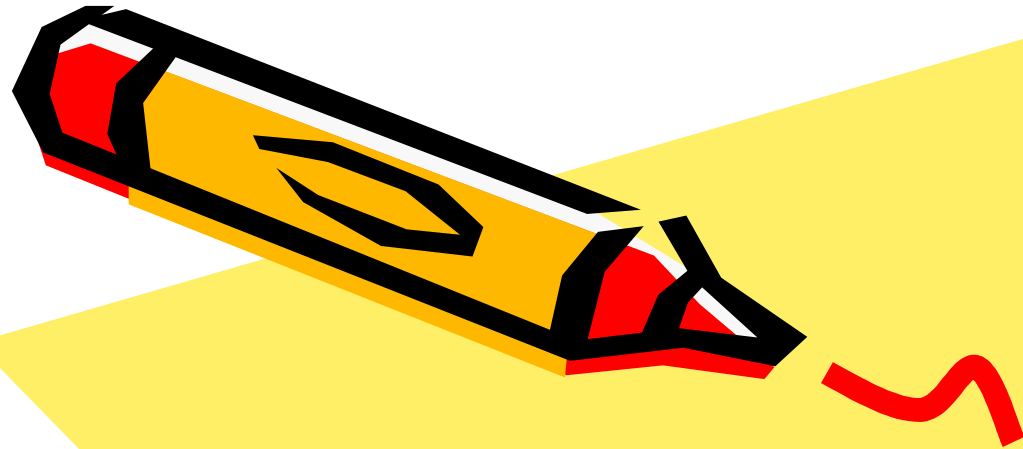
- Etiquette Bibliographies
- Etiquette Online
- Books and Journals in Franklin
- Periodical Bibliographies

make a new project

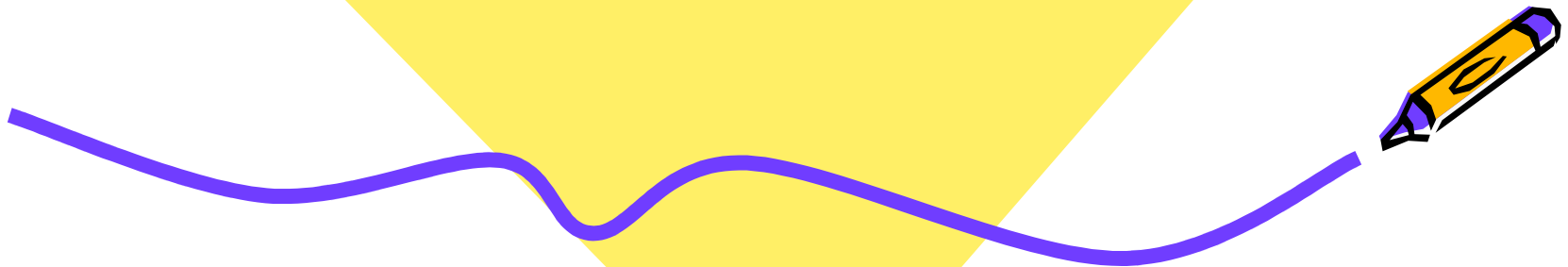
view all

- projects
- owners
- tags





Weblogs



More Accessible Viewing

Library University Search News A-Z Index Contact Us



Library and Learning Centre Weblogs



Search Library Web:

About the Library

Oakfield Library

Catalogue

ELIN

**Resources for
Your Subject**

Online Resources

Other Libraries

Help

Library staff have set up a number of weblogs. The aim is to provide a place for us to disseminate library information and to provide an opportunity for people to feedback to us. We'd love to have your ideas, suggestions, criticisms and thoughts on any of the posts we write so please do send them in.

Engineering & Design News

News about library developments for Faculty of Engineering subjects

Health News

News about library resources & services for Health/Sport subjects

my:self-archive

Development of the University's repository & related stories

Science News

News about library resources & services for Faculty of Science subjects

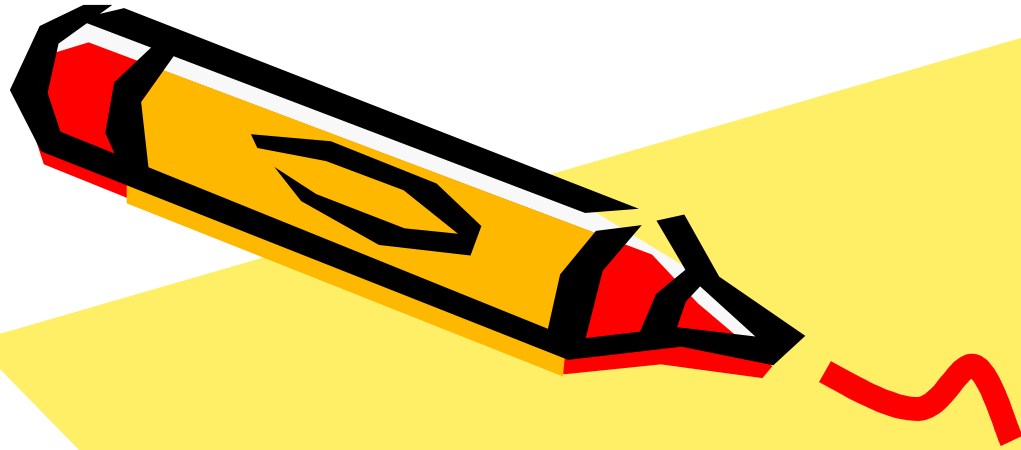
[University of Bath](#) | [Library](#) | [Weblogs](#)

Library, University of Bath, Bath BA2 7AY

Tel: +44 (0) 1225 386226 Fax: +44 (0) 1225 386229

This page maintained by library-web@lists.bath.ac.uk. Last updated: 03 January 2008

[Copyright](#) ©2006 University of Bath · [Disclaimer](#) · [Privacy Statement](#)



User generated content: University of Bath

User generated content to library
catalogue, comments added to a wiki



Edit View History Bookmarks Tools Help

http://wiki.bath.ac.uk/pages/viewpage.action;jsessionid=409EFE06133762505BA9CA37518698D4?pageId=

Google

Windows Media Windows Δωρεάν Hotmail Προσάρμογή συνδέσε... Ανάπτυξη & Διαχείριση...

university of Bath library Search PageRank Check AutoLink AutoFill Send to

hboard > Library Book Reviews > Around the World in 80+ Books



Around the World in 80+ Books

Log In

ew Attachments (10) Info

Browse Space

last edited by [Megan Humphries](#) on Mar 17, 2008 ([view change](#))

labels: (None)



This is the home page for the Library Book Reviews space.

The list below is a collection of books held in the library as part of the 'Around the world in 80+ books' project. This is a list of books personally suggested by students and staff of the University. See this [presentation](#) for more information.

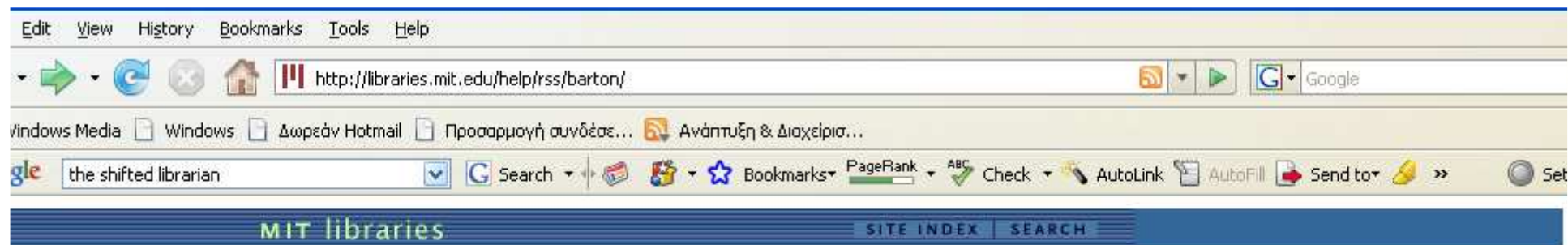


RSS

MIT Libraries

To highlight new books to the
library catalogue





RSS

What is RSS?

Follow these feeds
to keep up with the latest
book in RSS readers

Other academic and
library feeds

Can I have these
feeds emailed to me?

Recent Additions to the Collections

Want to know what new items have just arrived in the MIT Libraries?

Link to these lists or subscribe to our RSS feeds!

Art, Architecture + Urban Studies

- ♦ [Architecture](#) [RSS](#)
- ♦ [Art](#) [RSS](#)
- ♦ [Urban Studies + Planning](#) [RSS](#)

Humanities

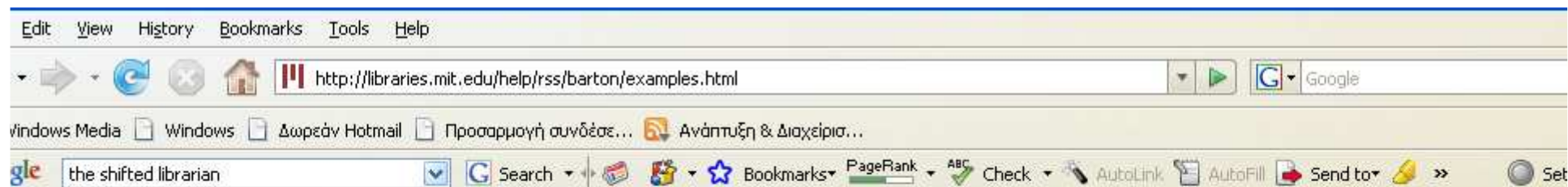
- ♦ [American Literature](#) [RSS](#)
- ♦ [British + Anglophone Literature](#) [RSS](#)
- ♦ [Education](#) [RSS](#)
- ♦ [Film](#) [RSS](#)
- ♦ [Graphic Novels + Manga](#) [RSS](#)
- ♦ [History + Culture of Science](#) [RSS](#)
- ♦ [History + Culture of Medicine](#) [RSS](#)
- ♦ [Humanities Browser](#) [RSS](#)
- ♦ [Library + Information Science](#) [RSS](#)
- ♦ [Linguistics](#) [RSS](#)
- ♦ [Literature in French](#) [RSS](#)
- ♦ [Literature in German](#) [RSS](#)
- ♦ [Literature in Spanish](#) [RSS](#)
- ♦ [Music \(all libraries\)](#) [RSS](#)
- ♦ [Music: Lewis Music Library](#) [RSS](#)
 - [just books](#) [RSS](#)
 - [just CDs](#) [RSS](#)

Management

- ♦ [Finance](#) [RSS](#)
- ♦ [Management](#) [RSS](#)
- ♦ [Marketing](#) [RSS](#)
- ♦ [Work + Employment](#) [RSS](#)

Science

- ♦ [Astronomy](#) [RSS](#)
- ♦ [Biology](#) [RSS](#)
 - [Bioinformatics](#) [RSS](#)
- ♦ [Chemistry](#) [RSS](#)
- ♦ [Earth and Planetary Sciences](#) [RSS](#)
- ♦ [Energy](#) [RSS](#)
- ♦ [Environment](#) [RSS](#)
- ♦ [Lindgren Library](#) [RSS](#)
- ♦ [Maps, Mapping + GIS](#) [RSS](#)
- ♦ [Mathematics](#) [RSS](#)
- ♦ [Medicine](#) [RSS](#)
 - [Drugs](#) [RSS](#) (delivery, design, development, action...)
- ♦ [Neurosciences](#) [RSS](#)
- ♦ [Nuclear Science + Engineering](#) [RSS](#)
- ♦ [Physics](#) [RSS](#)



How these feeds will look in RSS readers

How do I
add an RSS
reader?

In a reader, you simply click on the title to get complete information for that item: author, availability, etc. Below are screenshots of how these feeds look in some popular RSS readers.

Example: screenshot from [Bloglines](#)

Bloglines

Welcome darcyduke [Ask](#) | [Account](#) | [Help](#) | [Log Out](#)

Search for Posts

Directory Share Search [More Options](#)

subscribers related feeds unsubscribe edit subscription

Additions to the MIT Libraries: Biotechnology and Bioengineering

Additions to the MIT Libraries: Biotechnology and Bioengineering

15 Items | [Sort Oldest First](#) | Updated: Tue, Dec 12 2006 10:31 AM

[Microbial biotechnology in horticulture](#)

Hayden Library - STACKS TP248.27.M53.M524 2006

Posted on: Mon, Dec 11 2006 2:08 PM | [Email This](#) | [Clip/Blog This](#) Keep New: ☐

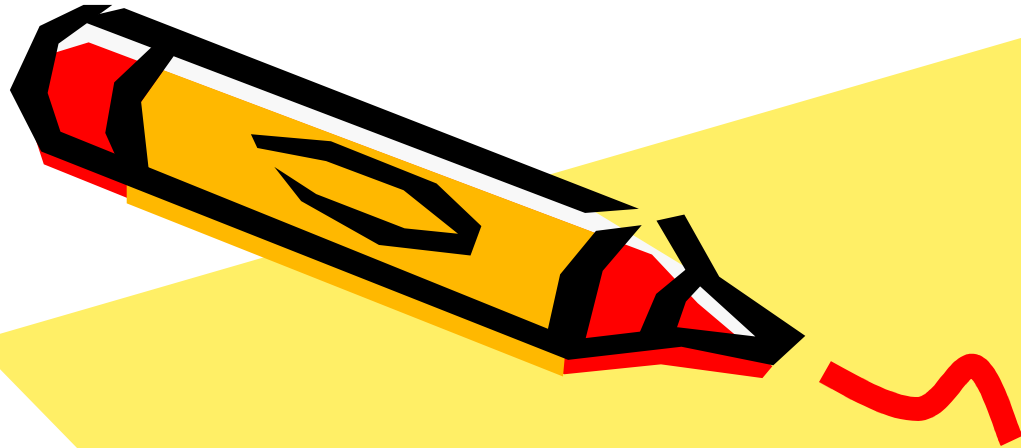
[Medical imaging and augmented reality :third international workshop, Shanghai, China, August 17-18, 2006 : proceedings](#)

By International Workshop on Medical Imaging and Augmented Reality (3rd : 2006 : Shanghai, China)

Barker Library - STACKS R857.O6.I584 2006

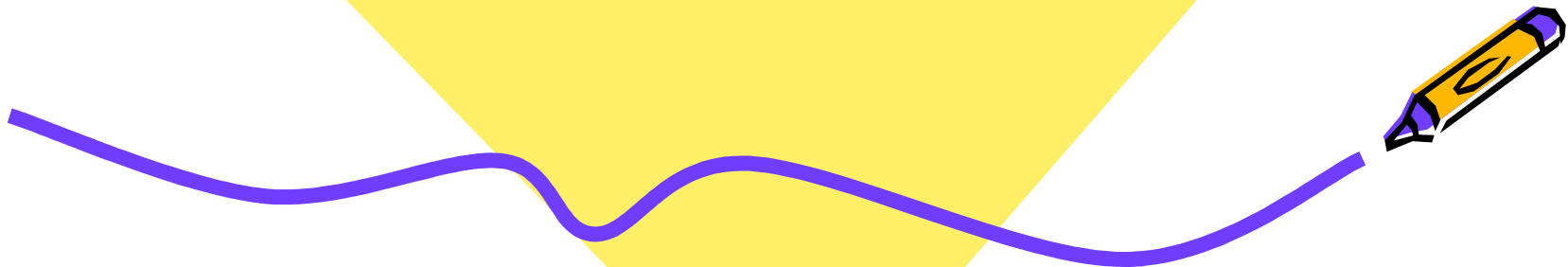
Posted on: Mon, Dec 11 2006 2:08 PM | [Email This](#) | [Clip/Blog This](#) Keep New: ☐

[Genetic engineering : a reference handbook](#)



Using del.icio.us

<http://www.youtube.com/watch?v=A1pOsYjCvE8>





[Sign Up](#) [QuickList \(0\)](#) [Help](#) [Log In](#) [Site:](#)

Home

Videos

Channels

Community

Videos

Search

[settings](#)
[advanced search](#)

Upload

Using del.icio.us



Rate: ★★★★★ 34 ratings

Views: 19,712

NEW! [Try the New YouTube Player Beta!](#)

Share

Favorite

Playlists

Flag



From: **jutecht**

Joined: 2 years ago

Videos: 24

Subscribe

Added: **March 08, 2006** [\(More info\)](#)

A guide to using del.icio.us in the classroom.

Embed:

[Customize](#)

<object width="425" height="355"><param name="movie" value="http:

► More From: jutecht

▼ Related Videos



Getting Started with DelLicio.us

07:42 From: lizbdavis

Views: 4,212



Social Bookmarking in Plain English

03:25 From: leelefever

Views: 123,813



del.icio.us tour

04:21 From: cobotelar

Views: 981



delicious flava of love

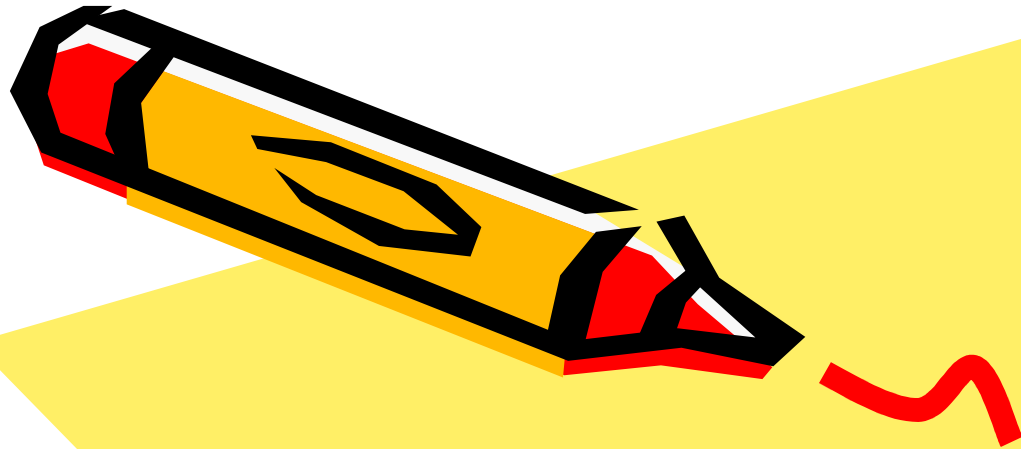
00:56 From: jaydubard

Views: 214,193



Delicious by BigLo feat. 2shotz

05:47 From: ciuluman



StorySurfer

<http://www.youtube.com/watch?v=jMus6tZifGY&feature=related>



YouTube - StorySurfer - Mozilla Firefox

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Ιστορικό Σελιδοδείκτες Εργαλεία Βοήθεια

http://www.youtube.com/watch?v=rW-rRQ106OA

Sign Up QuickList (0) Help Log In Site

YouTube
Broadcast Yourself™

Home Videos Channels Community

Videos Search settings advanced search Upload

StorySurfer



Rate: ★★★★★ Login to rate Views: 200 watch in high quality

NEW! Try the New YouTube Player Beta!

Share Favorite Playlists Flag

From: **transformationlab**
Joined: 1 year ago
Videos: 7
Subscribe

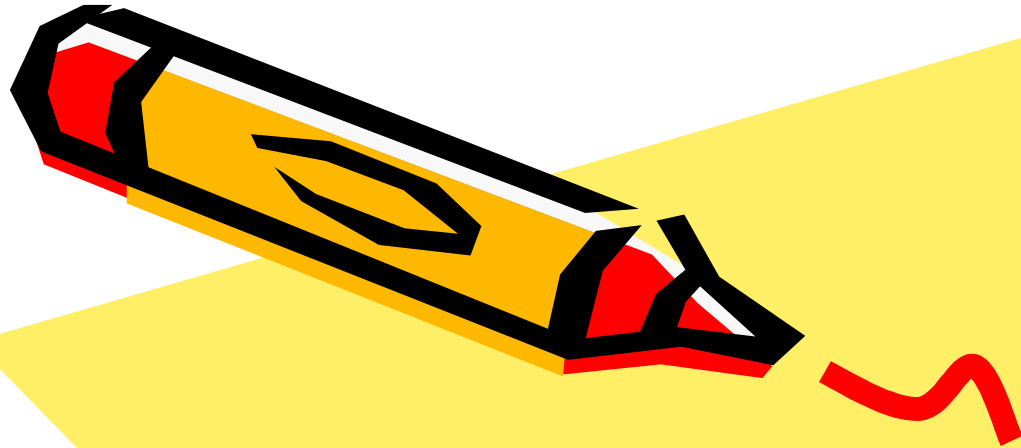
Added: **July 12, 2007** (More info)
Interactive multiuser inspiration browser. By u...
Embed: Customize
<object width="425" height="355"><param name="movie" value="http:

► More From: transformationlab

▼ Related Videos

- Transformation Lab - Prototyping the Future**
07:07 From: transformationlab
Views: 20,503
- I-Land**
02:19 From: transformationlab
Views: 205
- Experimentarium for children**
09:42 From: transformationlab
Views: 4,835
- karte**
02:43 From: childrenlibrary
Views: 93
- Inner working of One Laptop per Child**

έναρξη 5 Firefox Microsoft PowerPoint ... Adobe Reader EN Συνδέσεις 2:28 μμ



Prototyping the future

Aarhus Public Library Denmark

http://www.youtube.com/watch?v=TpFO_L_jA1c&feature=related



YouTube - Transformation Lab - Prototyping the Future - Mozilla Firefox

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Ιστορικό Σελιδοδείκτες Εργαλεία Βοήθεια

http://www.youtube.com/watch?v=TpFO_L_jA1c&feature=related

Sign Up QuickList (0) Help Log In Site

YouTube
Broadcast Yourself™

Home Videos Channels Community

Videos Search settings advanced search Upload

Transformation Lab - Prototyping the Future



Rate: ★★★★★ 14 ratings Views: 20,522

NEW! Try the New YouTube Player Beta!

Share Favorite Playlists Flag

From: **transformationlab**
Joined: 1 year ago
Videos: 7 [Subscribe](#)

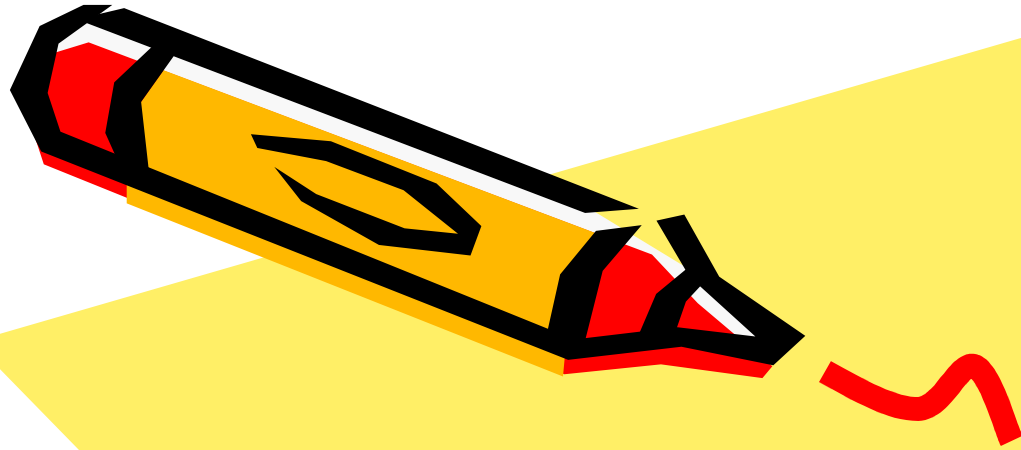
Added: **May 07, 2007** [\(More info\)](#)
The Transformation Lab has produced new visions...
Embed: [Customize](#)
<object width="425" height="355"><param name="movie" value="http:

► More From: transformationlab

▼ Related Videos

- Library of the Future**
05:55 From: kpr777
Views: 3,119
- UMPC Future?**
03:05 From: teddypc
Views: 456,269
- Future iPod?**
03:07 From: edder2000
Views: 664,907
- Future by Design Trailer, William Gazecki Director**
03:22 From: wgazecki
Views: 148,960
- The Transformation - Read Description**

έναρξη 5 Firefox Microsoft PowerPoint ... Adobe Reader EN Συνδέσεις 2:29 μμ



The Library of the Future Stanford University

<http://www.youtube.com/watch?v=rW-rrQI06OA>



YouTube - Library of the Future - Mozilla Firefox

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Ιστορικό Σελιδοδείκτες Εργαλεία Βοήθεια

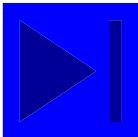
http://www.youtube.com/watch?v=jMus6tZifGY&feature=related

Sign Up QuickList (0) Help Log In Site

YouTube Broadcast Yourself™ Home Videos Channels Community

Videos Search settings advanced search Upload

Library of the Future



Rate: ★★☆☆☆ 2 ratings Views: 3,119

NEW! Try the New YouTube Player Beta!

Share Favorite Playlists Flag

From: **kpr777**
Joined: 1 year ago
Videos: 22 [Subscribe](#)

Added: **November 05, 2006** ([More info](#))
Sun and the Stanford Digital Library

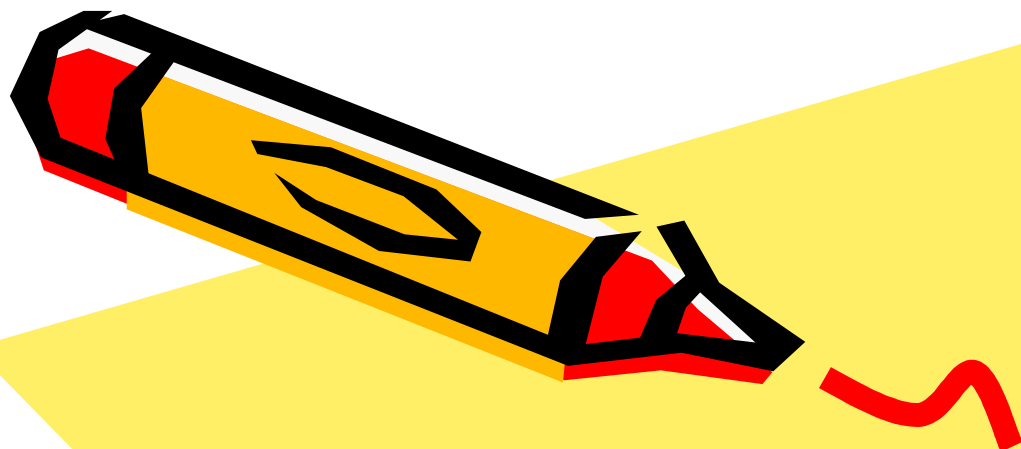
Embed: [Customize](#)
<object width="425" height="355"><param name="movie" value="http:

► More From: **kpr777**

▼ Related Videos

- Libraries in 2010**
05:56 From: fin412
Views: 6,251
- The World Digital Library**
02:59 From: fredline
Views: 3,683
- The Future of Libraries**
03:41 From: bowermaster
Views: 1,240
- Transformation Lab - Prototyping the Future**
07:07 From: transformationlab
Views: 20,503
- Library of the Future Awards Ceremony**

έναρχη 5 Firefox Microsoft PowerPoint ... Adobe Reader EN Συνδέσεις 2:31 μμ



Ένα ελληνικό παράδειγμα
Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Βέροιας

<http://www.libver.gr/>



ENTITLE

(<http://www.entitlelll.eu/>)

LLP KA4 *Dissemination and Exploitation of Results*

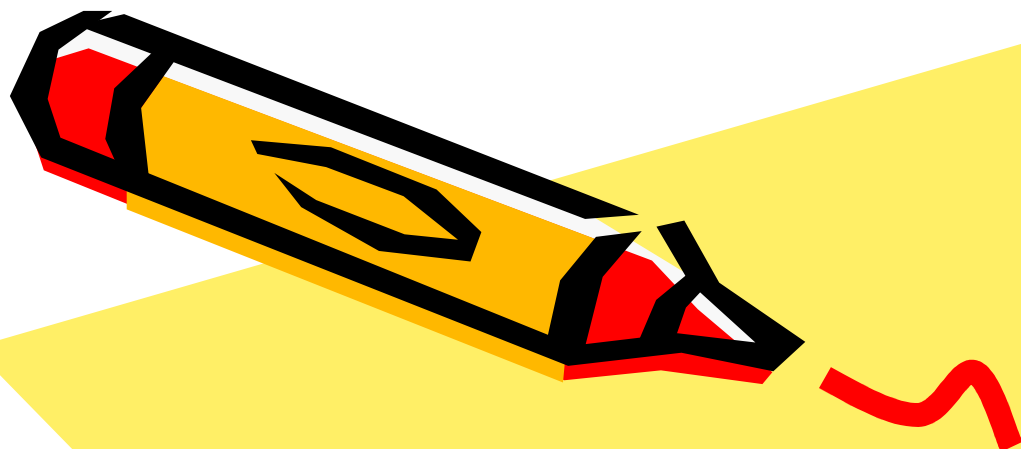
Βασικοί Στόχοι:

- Να αναγνωρίσει, να περιγράψει και να διαδώσει τις βέλτιστες πρακτικές και τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τη μάθηση στις βιβλιοθήκες.
- Να παρουσιάσει ένα πλαίσιο εμπειρικών εφαρμογών για περαιτέρω και πιο ευρεία σύγκριση και αξιοποίηση αυτών των αποτελεσμάτων μέσα από τα κράτη αλλά και μεταξύ των κρατών.
- Να ερευνήσει πρακτικές της δια βίου μάθησης στις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα
- Να καθιερώσει ένα πλαίσιο μέτρησης για την αποτίμηση της επίδρασης των βιβλιοθηκών στη μάθηση και να παράσχει τη βάση για μελλοντικές συγκρίσεις.
- Να δημιουργήσει κατευθυντήριες οδηγίες για τις δημόσιες και άλλες βιβλιοθήκες για τη δια βίου μάθηση.
- Να δημιουργήσει ένα Wiki της δια βίου μάθησης, όπου ελεύθερα ειδικοί θα συμβάλουν στην ανάπτυξή του.

- Στο πρόγραμμα ENTITLE συμμετέχουν:

12 ευρωπαϊκά κράτη, 5 μεγάλες βιβλιοθήκες, 1 ευρωπαϊκό δίκτυο, 2 εθνικές υπηρεσίες, 3 εθνικές βιβλιοθηκονομικές ενώσεις, 3 μη κυβερνητικοί οργανισμοί.





Blog

<http://blog.libver.gr/blog/>





Το Ιστολόγιο της Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης της Βέροιας



blog.libver.gr

Η ΗΜΕΡΑ ΔΙΚΤΥΩΝΕΤΑΙ

ΑΡΧΙΚΗ

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ BLOG

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Δομήνικος Θεοτοκόπουλος ο Κρης εποίει

Δημοσιεύθηκε: 8 Μαΐου, 2008 Από τον: [Ιουλία](#)

Καταχωρήθηκε στη στήλη: Από τη συλλογή μας



“Κάλλιο αργά, παρά ποτέ” λέει η παροιμία. Έτσι και ο μεγάλος Κρητικός, ο Έλληνας για αιώνες ήταν καταχωνιασμένος στις καρδιές αυτών που τον αγάπησαν. Ήρθε όμως το πλήρωμα του χρόνου και όλο και περισσότεροι τον γνωρίζουν, μέσα από τα έργα του και τον αγαπούν. Εκδόθηκαν αρκετά βιβλία και ασφαλώς τον έφερε πιο κοντά μας η ταινία του Γιάννη Σμαραγδή “El Greco”, η οποία βασίστηκε στο μυθιστόρημα του Δημήτρη Σιατόπουλου: Ελ Γκρέκο ο ζωγράφος του Θεού. Βιβλία για τη ζωή και το έργο του υπάρχουν στη συλλογή της Βιβλιοθήκης μας και με πολλή χαρά διαπίστωσα πως αποκτήσαμε και βιβλία για παιδιά σχετικά με το θέμα. Το βιβλίο “Ο Γκρέκο με τα μάτια των παιδιών” είναι πολύ καλό, επειδή δεν αναφέρεται μόνο στη ζωή και το έργο του μεγάλου ζωγράφου, αλλά περιέχει και δραστηριότητες (θεατρικό, ζωγραφική, οικολογία...), έτσι που τα παιδιά συναντιούνται με τον καλλιτέχνη, τον

Μαΐου 2008

Δ Τ Τ Π Π Σ Κ

1 2 3 4

5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 31

« Απρ

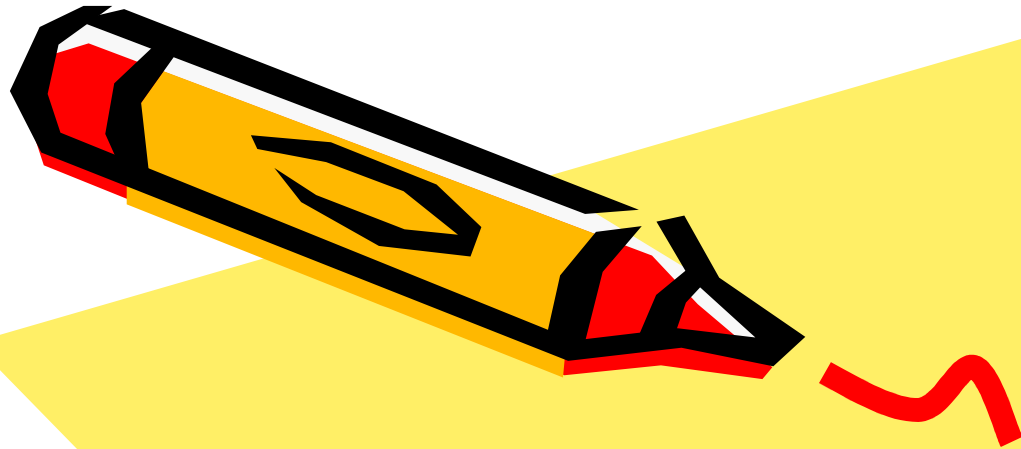
8
05
2008

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

- ⊞ Vid/PodCasting@Βιβλιοθήκη (7)
- ⊞ Από τη συλλογή μας (70)
- ⊞ Απόψεις του Διευθυντή (14)
- ⊞ Συμβαινουν@Βιβλιοθήκη (25)
- ⊞ Τα νέα μας (90)

ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΣΧΟΛΙΑ

- ⊞ Suspiria και Ektir σε Πάμπανλινό bazaar βιβλίων στη



Ψηφιακές Εμπειρίες / Podcasts / Vidcasts

<http://www.libver.gr/ecpage.asp?id=3472&nt=18&banner=&submenu=0>





<http://www.libver.gr/ecpage.asp?id=3472&nt=18&banner=&submenu=0>



citing and referen

AE



Αναγνωστική εμφύχωση

Την Δευτέρα 7 Απριλίου 2008 στα πλαίσια των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και των καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων που οργανώνει η βιβλιοθήκη για παιδιά, παρουσιάστηκε από την εκπαιδευτικό κ. Άννα Κουτσούρη ένα πρόγραμμα αναγνωστικής εμφύχωσης για τα παιδιά του 2ου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου της πόλης μας. Τα παιδιά ήρθαν σ'επαφή με παραμύθια παίζοντας ένα θεατρικό παιχνίδι με την βοήθεια της εκπαιδευτικού.



Αναγνωστική εμφύχωση - Βιβλιοπαρουσίαση

Την Δευτέρα 7 Απριλίου 2008 στα πλαίσια των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και των καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων που οργανώνει η βιβλιοθήκη για παιδιά, παρουσιάστηκε από την εκπαιδευτικό κ. Άννα Κουτσούρη ένα πρόγραμμα αναγνωστικής εμφύχωσης για τα παιδιά της ΣΤ' τάξης του 14ου Δημοτικού Σχολείου της πόλης μας. Τα παιδιά ήρθαν σ'επαφή με διάφορα βιβλία, έγραψαν και έκαναν τη δική τους βιβλιοπαρουσίαση.



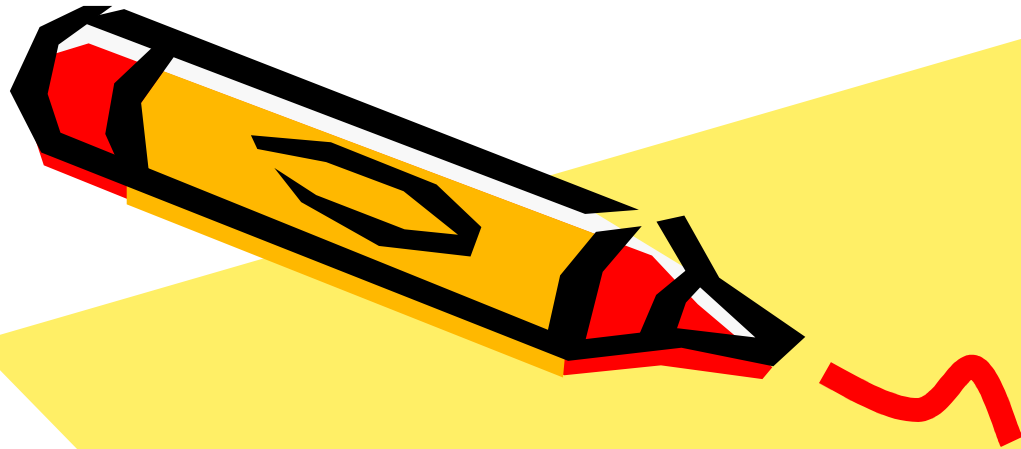
Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου

Δείτε ένα οπτικοακουστικό απόσπασμα από την εκδήλωση που διοργάνωσε η βιβλιοθήκη για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου στις 2 Απριλίου. Η συγγρ. Όλγα Ιωαννίδου συνομιλεί με τα παιδιά και τους κάνει ερωτήσεις σχετικά με τα βιβλία που διαβάζουν.



Όλγα Ιωαννίδου - Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου

Την Τετάρτη 2 Απριλίου 2008 το πρωί, η βιβλιοθήκη γιόρτασε την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου που έχει ως σκοπό την προώθηση του βιβλίου σε όλα τα παιδιά του κόσμου και την κατανόηση από τους μεγάλους της ειδικής βοήθειας που προσφέρει το εξωσχολικό ανάγνωσμα στην τρυφερή ηλικία. Η συγγραφέας παιδικών βιβλίων κ.



Flickr

<http://www.flickr.com/photos/libver/2470486234/>



flickr

You aren't signed in [Sign In](#) [Help](#)

[Home](#) [The Tour](#) [Sign Up](#) [Explore](#)

[Search](#)

5/5/08-Εκδήλωση καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας.

ALL SIZES



Would you like to comment?

[Sign up](#) for a free account, or [sign in](#) (if you're already a member).

Uploaded on May 6, 2008
by [Veria Public Library](#)

Veria Public Library's
photostream



5,453
uploads

browse

This photo also belongs to:

5/5/08-Εκδήλωση καθηγητών
Γαλλικής Γλώσσας (Set)

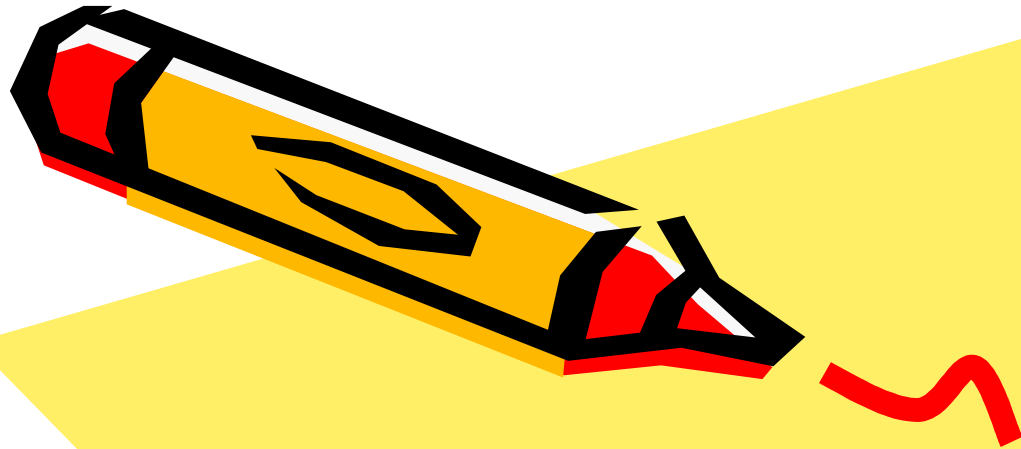


5
items

browse

Tags

- Βιβλιοθήκη
- Library
- Greece
- Ελλάδα
- Βέροια
- Veria



Το Wiki της περιοχής

<http://blog.libver.gr/wiki/index.php/>



Αρχική σελίδα



Το Wiki της περιοχής

Καλωσορίσατε στο Wiki της περιοχής γύρω από τη Δημόσια βιβλιοθήκη της Βέροιας. Το Wiki αυτό συνεχώς εμπλουτίζεται και διευρύνεται από ανθρώπους που επιθυμούν να συνεισφέρουν.

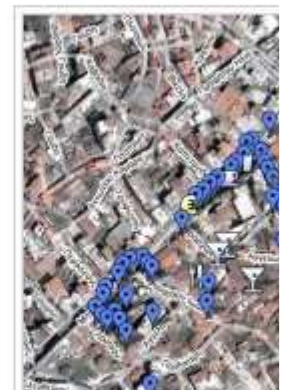
Σκοπός και στόχος του συγκεκριμένου Wiki είναι η καταγραφή και η ανάδειξη της συγκεκριμένης περιοχής, της δικής μας πόλης που μπορεί να γίνει και πόλη όλων μας. Σιγά-σιγά ελπίζουμε να βοηθήσετε έτσι ώστε να κάνουμε τα Wiki όλων των γειτονιών και στο τέλος να έχουμε το Wiki της πόλης της Βέροιας. Ίσως να δημιουργήσουμε το πρώτο Wiki μιας πόλης στη χώρα μας.

Τον **Δεκέμβριο του 2007**, το Wiki της περιοχής ξεκίνησε από τη **Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη της Βέροιας**, το προσωπικό της οποίας ετοίμασε την αρχική μορφή του. Η φιλοσοφία του Wiki όμως είναι η συνεχής ενημέρωση του από όλους τους χρήστες. Εκεί είναι και το μυστικό της επιτυχίας του.

Η ζωή στη γειτονιά μας

Τα όρια της γειτονιάς μας είναι οι οδοί *Εληάς, Παστέρ, Κοντογεωργάκη, Θωμάιδου, Λουτρού* και *Μητροπόλεως*. Οι πολυάριθμες βυζαντινές και μεταβυζαντινές εκκλησίες με ίχνη από τους ελληνοσλαβικούς ακόμα χρόνους, τα **οθωμανικά μνημεία** που την περιβάλλουν, η παραδοσιακή συνοικία της **Κυριώτισσας**, συνυπάρχουν αρμονικά με τη σύγχρονη όψη της, ένα σύγχρονο εμπορικό, ιστορικό και πολιτιστικό κομμάτι της πόλης μας.

Εξερευνήστε μας



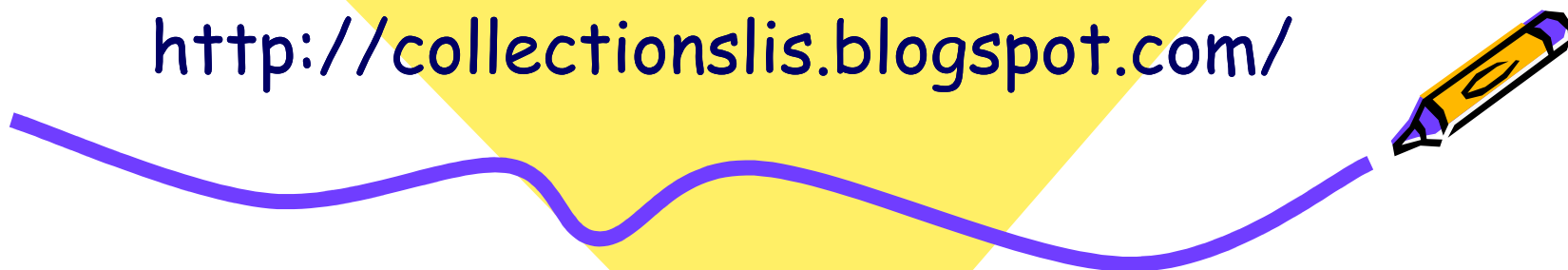
Δείτε τον χάρτη της περιοχής



Μάθημα Ανάπτυξη & Διαχείριση Συλλογών Blog

Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, ΑΤΕΙΘ

<http://collectionslis.blogspot.com/>





Ανάπτυξη & Διαχείριση Συλλογών

Πέμπτη, 8 Μάιος 2008

Τα "λίθινα βιβλία της Ακρόπολης"

Υπάρχει ένα σημαντικό πρόβλημα για τις επιγραφές της Ακρόπολης. Τα τελευταία χρόνια έχουν υποστεί μεγάλη φθορά που τα οδηγεί σιγά σιγά στην καταστροφή. Μπορεί να έχουν καταφέρει εδώ και χιλιάδες χρόνια να στέκουν σχεδόν αλώβητες στον αθηναϊκό λόφο, όμως η ρύπανση του περιβάλλοντος και φυσικά, η φθορά των πολλών ετών τις οδηγεί στην απόλυτη καταστροφή. Στο Βήμα της 17ης Δεκεμβρίου 2006, δημοσιεύεται το παρακάτω άρθρο που αναφέρεται στο θέμα. Διαβάστε το από εδώ ή επισκεφτείτε την ιστοσελίδα της εφημερίδας που το δημοσιεύει στη διεύθυνση

www.tovima.gr/print_article.php?e=B&f=14944&m=C09&aa=1

Σβήνουν τα «λίθινα βιβλία» της Ακρόπολης

«Το ζήτημα της στεγάσεως των επιγραφών που βρίσκονται ακόμη εν υπαίθρω πάνω στην Ακρόπολη δυστυχώς για έναν ακόμη χρόνο έμεινε άλυτο». Με αυτή τη μικρή φράση, που διетύπωνε το περασμένο καλοκαίρι ο πρόεδρος της **Επιτροπής Συντήρησης Μνημείων Ακροπόλεως**, καθηγητής κ. **Χαράλαμπος Μπούρας**, έθετε για μία ακόμη φορά ένα σημαντικό ζήτημα για το οποίο απλώς δεν μπορεί να κάνει τίποτε. Ο χειμώνας, που είναι ο πλέον επικίνδυνος για τα μνημεία, ήρθε και φυσικά οι αρχαίες επιγραφές της Ακρόπολης παραμένουν ακόμη εκτεθειμένες στην ατμοσφαιρική ρύπανση και στις καιρικές μεταβολές, απειλούμενες με πλήρη καταστροφή. Η επιφάνεια του μαρμάρου υφίσταται ανεπανόρθωτες αλλοιώσεις από τον αέρα και τη



Δημοσίευση κειμένων, σχολίων, σκέψεων και προβληματισμών

Εδώ θα δημοσιεύουμε κείμενα που έχουν σχέση με την ανάπτυξη και τη διαχείριση συλλογών των βιβλιοθηκών, μουσείων, αρχείων, πολιτιστικών ιδρυμάτων κ.λπ.



Το βιβλίο του μήνα(ελληνικά)

Το φάντασμα της αζόδευτης α	1 (14%)
Εγχειρίδιο βλακειας-Δ. Χαριτόγ	2 (28%)
Κάψτε τα νυφικά-Π. Νάσιουτζ	1 (14%)
Ως εκ θαύματος-Κ. Τζούμας	1 (14%)
Μ.Χ. Β. Αλεξάκης	2 (28%)

[Αλλάξτε την ψήφο σας](#)

Ψήφοι μέχρι αυτήν τη στιγμή: 7
Μέρες που απομένουν για να ψηφίσετε: 23

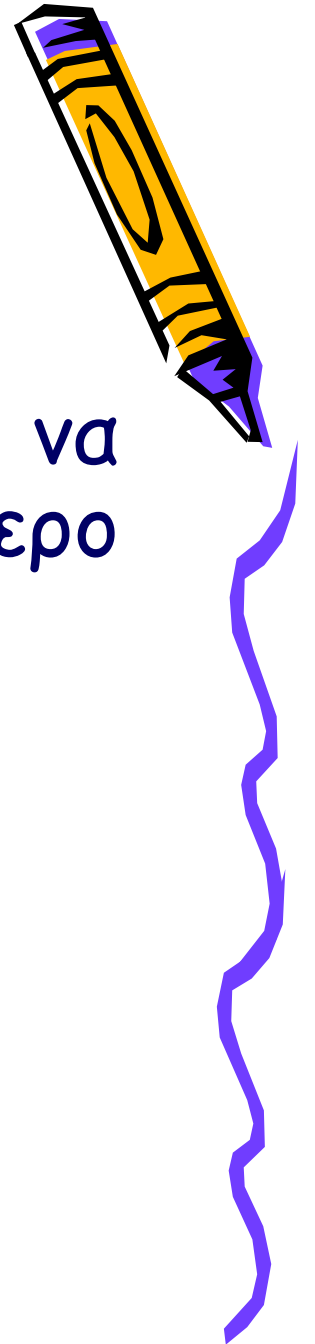


Το βιβλίο του μήνα(ξένα)

Η εξιλέωση-Ι. Μακ Γιούαν	5 (62%)
Μαρίνα Π. Κούλα	4 (50%)

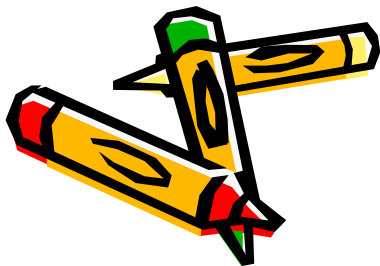
Προβληματισμοί I

- Αυτές οι αλλαγές θα πρέπει να ειδικωθούν μέσα από ένα ευρύτερο πρίσμα που επηρεάζει:
 - τη διοίκηση της βιβλιοθήκης
 - τους βιβλιοθηκονόμους
 - τους χρήστες (ακαδημαϊκό προσωπικό, φοιτητές)
 - τη διοίκηση του ιδρύματος



Προβληματισμοί ΙΙ

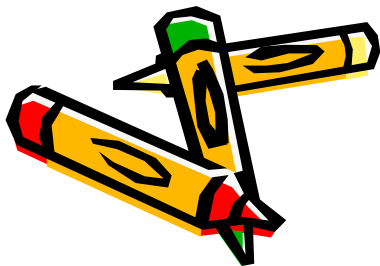
- Η υιοθέτηση των νέων αυτών εφαρμογών θα πρέπει να γίνει με προσεκτικό και μεθοδικό σχεδιασμό που να στοχεύει στις πραγματικές ανάγκες του χρήστη. Καθώς αυτές οι εφαρμογές έχουν δημιουργήσει ένα νέο ψηφιακό κοινωνικό περιβάλλον, οι βιβλιοθήκες θα πρέπει να είναι πολύ προσεκτικές στην προσπάθειά τους να ενσωματωθούν σε αυτήν την καινούρια ψηφιακή κοινότητα καθώς αυτό μπορεί να εγκυμονεί κινδύνους.



Προβληματισμοί ΙΙΙ

*Γιατί υπάρχει μεγάλη διαφορά
ανάμεσα στο να είμαστε εκεί που
είναι οι χρήστες και στο να είμαστε
χρήσιμοι στους χρήστες μας όπου και
αν βρίσκονται*

[BL report, 2008, OCLC, 2007]



Βιβλιογραφία Ι

- Ashton, S. and Levy, P. (1998) "NetLinkS: Piloting Online Professional Development for Networked Learner Support", *JLSDE*, I (2).
- Association of College & Research Libraries (2004) *Guidelines for Distance Learning Library Services* [on-line], American Library Association. Available: <http://www.ala.org/acrl/resjune02.html> [Last Accessed 09/06/2007].
- Coombs, Philip H. & Ahmed, Manzoor (1974) *Attacking Rural Poverty: how nonformal education can help*, The John Hopkins University Press.
- Coombs, Philip H. (1976) Nonformal education: myths, realities, and opportunities, *Comparative Education Review*, 20(3), pp. 281-293.
- Dave, R. H. (1982) *Foundations of lifelong education*, Oxford: Pergamon Press. From: Moreland, R. and Lovett, T. (1997)
- Edwards, Richard, Hanson, Ann and Raggatt, Petter, eds. (1996) *Boundaries of adult learning*, London: Routledge and Open University.
- Evans, R. David (1981) *The planning of nonformal education*, Unesco: International Institute for Educational Planning, Paris.
- Fowell, S. and Levy, P. (1995) "Research Brief: Developing A New Professional Practice: A Model For Networked Learner Support In Higher Education", *Journal of Documentation*, 51 (3), 271-280.
- Garrod, P. (1997), "Skills for new information professionals (SKIP): findings of an eLib project", *INFOCUS*, 2 (1), pp. 6-10.



Βιβλιογραφία II

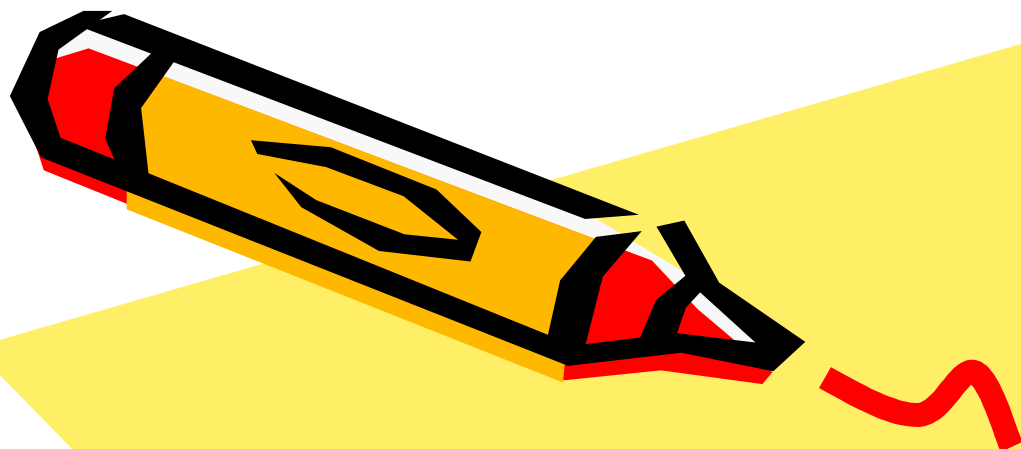
- Gorard, Stephen and Selwyn, Neil (2005) What makes a lifelong learner? *Teachers College Record*, 107(6), pp. 1193-1216.
- Jones, Ian and Symon, Graham (2001) Lifelong learning as serious leisure: policy, practice and potential, *Leisure Studies*, 20(4), pp.269-283.
- La Belle, Thomas J. (1982) Formal, nonformal and informal education: a holistic perspective on lifelong learning, *International Review of Education*, 28, pp.159-175.
- Maness, (2006) Library 2.0 Theory: Web 2.0 and Its Implications for Libraries, *Webology*, 3 (2), June, 2006. Available: <http://www.webology.ir/2006/v3n2/a25.html?q=link:webology.ir/2006/v3n2/a25.html> [Last Accessed 07/05/2008].
- Medel-Anonuevo, Carolyn, Ohsako, Toshio and Mauch, Werner (2001) *Revisiting lifelong learning for the 21st century*, UNESCO. Institute for Education.
- Moreland, R. and Lovett, T. (1997) Lifelong learning and community development, *International Journal of Lifelong Education*, 16 (3), pp. 201-216.



Βιβλιογραφία III

- Parnell, S. (2002) "Redefining the Cost and Complexity of Library Services for Open and Distance Learning", *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, 3 (2).
- Slade, A., and Kascus, M. (2000) *Library services for open and distance learning: The third annotated bibliography*, Englewood, CO, Libraries Unlimited.
- The Lisbon European Council - an agenda of economic and social renewal for Europe: contribution of the European commission to the special European Council in Lisbon, 23-24th March 2000, DOC/00/7, Brussels, 28 February 2000. Available: http://ec.europa.eu/growthandjobs/pdf/lisbon_en.pdf [Last Accessed 07/05/2008].
- Tuijnman, Albert C. (1996) *International Encyclopedia of Adult Education and Training 2nd Edition*, UK, Pergamon
- Αντωνοπούλου, Σταυρούλα (2008) Εκπαίδευση ενηλίκων και ελεύθερος χρόνος: μια μελέτη στα οργανωμένα προγράμματα ενηλίκων για την αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου, από ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς οργανισμούς, Μεταπτυχιακή Διατριβή, Θεσσαλονίκη: Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.





Ακαδημαϊκή βιβλιοθήκη 2.0

Μανώλης Γαρουφάλλου <mgarou@libd.teithe.gr>
Γεωργία Ζαφειρίου <gzafeiri@libd.teithe.gr>
Ράνια Σιάτρη <rsiatri@yahoo.gr>
Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης,
ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης

